

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Мар'янівського ліцею
Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської
області
Протокол від 30.08.2024 р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Директор Н.Є.Чонка
наказ №135 від 02.09.2024 р.

**Освітня програма
Мар'янівського ліцею
Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області
на 2024-2025 навчальний рік**

**Базова середня освіта
(5-7 класи)**

**Освітня програма початкової освіти
Мар'янівського ліцею
Мар'янівської селищної ради
Луцького району Волинської області**

**II ступень
(5-7 класи)**

1. Загальні положення

Освітня програма Мар'янівського ліцею Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області II ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які розпочинають навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

- варіанти типових навчальних планів;
- перелік модельних навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», має:

- відповідати структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначати (в обсязі не меншому, ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;
- містити перелік модельних навчальних програм, які використовує заклад освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів

навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Учні 6-х класів продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 5 клас.

Учні 7-х класів продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 6 клас.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-х класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) сформовано за додатком 1 Типової освітньої програми.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту), зокрема:

для учнів та учениць 5-х класів:

- мовно-літературна галузь – 12 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 2 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 2,5 годин;
- громадянська та історична галузь – 2 години;
- інформатична галузь – 1,5 годин;
- технологічна галузь – 2 години;
- мистецька галузь – 1 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 6-х класів:

- мовно-літературна галузь – 11,5 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 4 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 2,5 годин;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 1,5 годин;
- технологічна галузь – 2 години;
- мистецька галузь – 1,5 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 7-х класів:

- мовно-літературна галузь – 10 годин;

- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 7,5 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 годин;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 2 години;
- технологічна галузь – 1 година;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

4. Типові навчальні плани

Навчальний план 5 класів укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - українська мова – 4 години
 - українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
 - зарубіжна література – 1 год + 0,5год (перерозподіл)
 - іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» – 4 год + 1 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 1,5 год + 0,5год (перерозподіл);
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година
 - курсом морального спрямування «Вчимося жити разом» – 0,5 години (перерозподіл)
 - інтегрованим курсом «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» – 1 година (перерозподіл)
- громадянська та історична галузь представлена інтегрованим курсом – вступ до історії України та громадянської освіти – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 0,5год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- мистецька галузь представлена образотворчим мистецтвом – 1 година, музичне мистецтво – 1 година
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть класів	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	2	770
	Українська література	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	2	

	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	2	
Математична	Математика	5	2	350
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	2	210
	Вчимося жити разом	0,5	2	
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	2	140
Інформатична	Інформатика	1,5	2	105
Технологічна	Технології	2	2	210
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	2	70
	Музичне мистецтво	1	2	70
Фізична культура	Фізична культура	3	2	210
Усього		30		2275

Навчальний план 6 класів укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - українська мова – 4 години
 - українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
 - зарубіжна література – 1 год + 0,5год (перерозподіл)
 - іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» – 4 год + 1 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена:
 - інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 1 год + 1 год (перерозподіл);
 - навчальним предметом географія – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година
 - курсом морального спрямування «Вчимося жити разом» – 0,5 години (перерозподіл)
 - інтегрованим курсом «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» – 1 година (перерозподіл)
- громадянська та історична галузь представлена навчальними предметами та інтегрованими курсами:
 - ІК «Історія України та громадянська освіта» – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - всесвітня історія – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 0,5год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - музичне мистецтво – 1 год;
 - образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);

- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть класів	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	2	770
	Українська література	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	2	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	2	
Математична	Математика	5	2	350
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	280
	Географія	2	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	2	210
	Вчимося жити разом	0,5	2	
Громадянська та історична	Історія України та громадянська освіта Всесвітня історія	3	2	210
Інформатична	Інформатика	1,5	2	105
Технологічна	Технології	2	2	140
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	2	140
	Музичне мистецтво	1	2	
Фізична культура	Фізична культура	3	2	210
Усього		33		2275

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план 7 класів укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - українська мова – 3 години
 - українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
 - зарубіжна література – 1 год + 0,5год (перерозподіл)
 - іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена навчальними предметами:
 - алгебра – 2,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - геометрія – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена навчальними предметами:
 - біологія – 2 год;
 - географія – 2 год;
 - фізика – 2 год;
 - хімія – 1 год.
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година;
- громадянська та історична галузь представлена навчальними предметами та

інтегрованими курсами:

- ІК «Історія України та громадянська освіта» – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- всесвітня історія – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 0,5 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год;
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - музичне мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть класів	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	3	2	700
	Українська література	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	2	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	2	
Математична	Алгебра	3	2	350
	Геометрія	2	2	
Природнича	Біологія	2,5	2	525
	Географія	2	2	
	Фізика	2	2	
	Хімія	1	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5	2	105
Громадянська та історична	Історія України та громадянська освіта Всесвітня історія	3	2	210
Інформатична	Інформатика	2	2	140
Технологічна	Технології	1	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	2	140
	Музичне мистецтво	1	2	
Фізична культура	Фізична культура	3	2	210
Усього		32		2450

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Закладом освіти обрано модельні програми, які подано у додатку 5 Типової освітньої програми, перелік модельних навчальних програм є базовим.

Зокрема:

5 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Модельні програми	Підручники
----------------	--------------------	-------------	-------------------	------------

Мовно-літературна	Українська мова	4	Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В. та інших	«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
	Українська література	2	<u>Українська література. 5–6 класи. (Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.)</u> <u>Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.</u>	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.)
	Зарубіжна література	1,5	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.	«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.	«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
Математична	Математика	5	Математика. 5–6 класи. (Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.) Чинна модельна навчальна програма з математики для 5–6 класів авторів Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.	«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С. О.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Коршевнік Т. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5–6 класів Коршевнік Т. В.	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т. В., Ярошенко Г. О.)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 5–6 класи. (Гущина Н. І., Василяшко І. П.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів авторів Гущина Н. І., Василяшко І. П.	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.)
	Вчимося жити разом	0,5	Курс морального спрямування «Вчимося жити разом». 5–6 класи. (Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.) Чинна модельна навчальна програма курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» для 5–6 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.	«Вчимося жити разом» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Василенко К. С., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В.)
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас. (Бакка Т. В., Желіба О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма зі вступу до історії України та громадянської освіти для 5 класу авторів Бакка Т. В., Желіба О. В. та ін.	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бакка Т. В., Желіба О. В., Мелешенко Т. В., Ашортія Є. Д.)

Інформатична	Інформатика	1,5	Інформатика. 5–6 класи. (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.	«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.)
Технологічна	Технології	2	14.07.2021 Технології. 5–6 класи. (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з технологій для 5–6 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.	«Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура. 5–6 клас. (Педан О. С., Коломєць Г. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 5–6 класів авторів Педан О. С., Коломєць Г. А. та ін.	
Разом		26+3		

6 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	4	Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В. та інших	«Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
	Українська література	2	<u>Українська література. 5–6 класи. (Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.)</u> <u>Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.</u>	«Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.)
	Зарубіжна література	1,5	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.	«Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.	«Англійська мова (6-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
Математична	Математика	5	Математика. 5–6 класи. (Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.)	«Математика» підручник для 6 класу закладів

			Чинна модельна навчальна програма з математики для 5–6 класів авторів Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.	загальної середньої освіти (авт. Скворцова С. О.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Коршевнік Т. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5–6 класів Коршевнік Т. В.	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т. В., Ярошенко Г. О.)
	Географія	2	Географія. 6–9 класи. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. та ін. Чинна модельна навчальна програма з географії для 6–9 класів авторів Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. та ін.	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 5–6 класи. (Гущина Н. І., Василяшко І. П.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів авторів Гущина Н. І., Василяшко І. П.	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є.)
	Вчимося жити разом	0,5	Курс морального спрямування «Вчимося жити разом». 5–6 класи. (Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.) Чинна модельна навчальна програма курсу морального спрямування «Вчимося жити разом» для 5–6 класів авторів Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та ін.	«Вчимося жити разом» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Василенко К. С., Лаврентєва І. В., Андрук Н. В.)
Громадянська та історична	Історія України та громадянська освіта	2	Історія України. Всесвітня історія. 6 клас. (Піскарьова І. О., Бурлака О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з історії України та всесвітньої історії для 6 класу авторів Піскарьова І. О., Бурлака О. В. та ін.	«Історія України. Всесвітня історія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О.)
	Всесвітня історія	1		
Інформатична	Інформатика	1,5	Інформатика. 5–6 класи. (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.	«Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
Технологічна	Технології	2	Технології. 5–6 класи. (Кільдеров Д. Б., Мачача С. С. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з технологій для 5–6 класів авторів Кільдеров Д. Б., Мачача С. С. та ін.	«Технології» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
	Музичне мистецтво	0,5	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М.,	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (Масол Л. М.)

			Просіна О. В.	
Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура. 5–6 клас. (Педан О. С., Коломєць Г. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 5–6 класів авторів Педан О. С., Коломєць Г. А. та ін..	
Разом		29+3		

7 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Модельні програми
Мовно-літературна	Українська мова	3	«Українська мова. 7-9 класи» Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 7–9 класів авторів Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.
	Українська література	2	Українська література. 5–6 класи. (Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.
	Зарубіжна література	1,5	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.
Математична	Алгебра	3	«Алгебра. 7–9 класи» (Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з алгебри для 7–9 класів авторів Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А. та ін.
	Геометрія	2	«Геометрія. 7–9 класи» (Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з геометрії для 7–9 класів авторів Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А. та ін.
Природнича	Біологія	2,5	«Біологія. 7–9 класи» Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.)
	Географія	2	Географія. 6–9 класи. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. та ін. Чинна модельна навчальна програма з географії для 6–9 класів авторів Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. та ін.
	Фізика	2	«Фізика. 7–9 класи» (Головко М. В., Засєкін Д. О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з фізики для 7–9 класів авторів Головко М. В., Засєкін Д. О. та ін.
	Хімія	1	«Хімія. 7–9 класи» (Лашевська Г. А.) Чинна модельна навчальна програма з хімії для 7–9 класів автора Лашевська Г. А.

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5	Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс). 7–9 класи. (Шиян О. І., Дяків В. Г. та ін.)Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 7–9 класів авторів Шиян О. І., Дяків В. Г. та ін.
Громадянська та історична	Історія України та громадянська освіта	2	«Історія України. 7-9 класи» (Бурлака О. В., Желіба О. В. та ін.)Чинна модельна навчальна програма з історії України для 7-9 класів авторів Бурлака О. В., Желіба О. В. та ін.
	Всесвітня історія	1	«Всесвітня історія. 7-9 класи» (Щупак І. Я., Посунько А. С. та ін.)Чинна модельна навчальна програма зі всесвітньої історії для 7-9 класів авторів Щупак І. Я., Посунько А. С. та ін.
Інформатична	Інформатика	2	«Інформатика. 7–9 класи» (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.)Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 7–9 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.
Технологічна	Технології	1	«Технології. 7–9 класи» (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.)Чинна модельна навчальна програма з технологій для 7–9 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	«Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» (Кондратова Л. Г.)Чинна модельна навчальна програма з мистецтва для 7–9 класів автора Кондратова Л. Г.
	Музичне мистецтво	1	«Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» (Кондратова Л. Г.)Чинна модельна навчальна програма з мистецтва для 7–9 класів автора Кондратова Л. Г.
Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура. 7–9 клас. (Баженков Є. В., Коломоець Г. А. та ін.)Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 7–9 класів авторів Баженков Є. В., Коломоець Г. А. та ін.

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, у закладі учням 5-7 класів організовано очне навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття.

Також формами організації освітнього процесу будуть екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводитимуться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовуватимуть на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуватимуться на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядові екскурсії ознайомлюватимуть учнів з об'єктами та спостереженнями процесів з метою відновлення та систематизації раніше отриманих знань.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконуватиме навчально-практичне заняття. Учні одержуватимуть конкретні завдання, з виконання яких звітуватимуть перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуватимуться з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовлятимуть вироби, проводити виміри та звітуватимуться за виконану роботу.

Проводитимуться заняття в малих групах, (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконуватимуть роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії показуватимуть учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів.

Учні самостійно зніматимуть та монтуватимуть відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконуватимуть самостійно розподілені ролі та аналізувати виконану роботу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначатиме самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У зв'язку із військовим станом, збереженням життя здобувачів освіти і педагогів, світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів враховується можливість організації дистанційного навчання.

Для організації дистанційного навчання в цей період заклад користуватиметься Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224), методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» та іншими чинними документами.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016).

Здійснено поділ на групи учнів 6-А, 6-Б класів на технології (по 2 години). Учні 5-7-х класів поділено на групи з інформатики по 1,5 год на групу.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в 6-Б класі організовано інклюзивне навчання двом учням. Індивідуальний навчальний план розміщено у додатках 3-5.

У школі функціонує єдина онлайн платформа для організації та управління освітнім процесом під час дистанційного навчання – SMART школа, яку розміщено за посиланням <https://lesson.org.ua>. Для роботи в синхронному режимі педагоги можуть проводити уроки через Zoom, GoogleMeet.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України, зокрема наказом МОН № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради від 30.08.2024, протокол №1, визначено адаптаційний період учням 5-х класів, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання з 2 вересня 2024 року по 28 жовтня 2024 року.

Оцінювання учнів 5-7 класів у 2024-25 навчальному році здійснюється відповідно до наказу МОН від 02.08.2024 № 1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях.

Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні.

Оцінювання може здійснюватися як у процесі навчання (поточне), так і на різних його етапах (підсумкове).

Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмета / інтегрованого курсу, його обсягом, рівнем узагальнення, віковими особливостями учнів із застосуванням різних способів і засобів:

- усного опитування (індивідуальне, групове тощо);
- спостереження;
- аналіз портфоліо;
- письмових завдань (окремі навчальні завдання, зокрема тестові
- з використанням ІТ, перекази, диктанти тощо, а також діагностувальні,

- підсумкові роботи);
- практичних завдань (завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи; навчальний проект; робота з картами, діаграмами; заповнення таблиць, побудова схем, моделей, зокрема з використанням електронних засобів навчання тощо);
- завдань із використанням ІТ (онлайн-тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комп'ютерні продукти тощо);
- самооцінювання, взаємооцінювання;
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання.

Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність та процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, визначають педагогічні працівники з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / Інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом та етапу досягнення очікуваного результату навчання.

До оцінювання наскрізних умінь може долучатися шкільний психолог.

Формувальне оцінювання - інтерактивне оцінювання учнівського прогресу, що дає змогу вчителям визначати потреби учнів, адаптуючи до них процес навчання.

Формувальне оцінювання результатів навчання учнів / учениць виконує діагностувальну, коригувальну, орієнтувальну, мотиваційно-стимулювальну, розвивальну, прогностичну та виховну функції.

Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання) є важливим складником освітнього процесу, оскільки воно відображає ж процес навчання учнівства, зорієнтований на досягнення визначеного очікуваного результату, так і результат його навчальної діяльності на певному етапі навчання та дозволяє вчителю / вчительці зрозуміти, як краще підготувати учнів / учениць до підсумкового оцінювання та відслідковувати їхній прогрес протягом навчального року.

Метою підсумкового оцінювання є співвіднесення фактичних результатів навчання, яких досягли здобувачі освіти, з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом / модельною навчальною програмою за певний період навчання.

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель / учителька може встановлювати самостійно.

Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року.

Річне оцінювання також може бути скоригованим. Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та Свідоцтві досягнень.

Не здійснюється поточне оцінювання в балах, а лише організовується формувальне оцінювання, яке допоможе усім учасникам освітнього процесу реалізувати найголовнішу функцію освіти: забезпечити якість навчання шляхом побудови індивідуальної траєкторії навченості кожного здобувача освіти та можливості відслідковувати їхній прогрес протягом

навчального року.

В електронному журналі графа «Тематична» не проставляється, оскільки згідно до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів / учениць 5–9-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом МОН України від 02.08.2024 № 1093, семестрова оцінка виставляється на основі підсумкових.

Характеристики навчальної діяльності виставляються що уроку (під час спостереженням за учнями), підсумкове оцінювання учнів відбувається за результатами навчання (групами результатів), виставляється у колонках після дати проведення уроку; оцінку за зошити з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, англійської мови виставляється у колонку «Зошит» у балах від 1-12 та не враховується під час виставлення семестрової. Результати навчання у кінці семестру виставляються у лівій колонці без дати, із зазначенням групи результатів (РН_1), шляхом накопичення рівнів впродовж семестру. За результатами навчання виставляється загальна оцінка за семестр.

Результати навченості учнів 5-7 класів заносяться до Свідомості досягнень, яке відображає результати навчальних досягнень учня/учениці з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класами та заносять результати відповідного спостереження у відповідний журнал, який розміщено на платформі SMART школа. Спостереження проводяться упродовж року. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння.

Освітня програма для учнів 5-7 класів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Зокрема:

I семестр – 2 вересня – 20 грудня 2024 року

II семестр – 13 січня – 05 червня 2025 року

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року,
- зимові з 23 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року,
- весняні з 26 березня по 30 березня 2025 року.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти <http://marschool.at.ua>.

Директор



Неоніла ЧОНКА

Додаток 1
до Освітньої програми Мар'янівського
ліцею на 2024-2025 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2024-2025 навчальний рік (5-7 класи)

Освітня галузь	Навчальні предмети та інтегровані курси	Кількість годин на тиждень		
		5 клас	6 клас	7 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	4+1	4+1	
	Алгебра			2,5+0,5
	Геометрія			1,5+0,5
Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» або («Довкілля»)	1,5+0,5	1+1	
	Географія		1+1	2
	Біологія			2+0,5
	Фізика			2
	Хімія			1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1+0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	-	
	Інтегрований курс з історії		1+1	
	Історія України			0,5+0,5
	Всесвітня історія			0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5	1+1
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Міжгалузеві інтегровані курси				
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування («Духовність і мораль в житті людини і суспільства» або «Етика»)	0,5	0,5	
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		5,5	8	6
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)				
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32
Усього(без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26+3	29+3	31+3

Директор

Неоніла ЧОНКА

Додаток 2
до Освітньої програми Мар'янівського
ліцею на 2024-2025 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2024-2025 навчальний рік 5-ті класи

Освітня галузь	Навчальні предмети та інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		5-А клас	5-Б клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	3,5
Математична	Математика	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» або («Довкілля»)	1,5+0,5	1+0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Вчимося жити разом	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1+1	1+1
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом		27+3	27+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Основи християнської етики		1	1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6	6
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)			
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28
Усього(без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3

Директор

Неоніла ЧОНКА

Додаток 3
до Освітньої програми Мар'янівського
ліцею на 2024-2025 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2024-2025 навчальний рік 6-ті класи

Освітня галузь	Навчальні предмети та інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		6-А клас	6-Б клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	3,5
Математична	Математика	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» або («Довкілля»)	1+1	1+1
	Географія	1+1	1+1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Вчимося жити разом	0,5	0,5
Громадянська та історична	Історія України	0,5+0,5	0,5+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5+0,5	0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом		30+3	30+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Основи християнської етики		1	1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		8	8
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)			
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31
Усього(без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3

Додаток 4
до Освітньої програми Мар'янівського
ліцею на 2024-2025 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2024-2025 навчальний рік 7-ті класи

Освітня галузь	Навчальні предмети та інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		7-А клас	7-Б клас
Мовно-літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1+0,5	1+0,5
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	3,5
Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Географія	1+1	1+1
	Біологія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Історія України	0,5+0,5	0,5+0,5
	Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	0,5+0,5	0,5+0,5
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+0,5
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом		24,5+3	24,5+3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6	6
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)			
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32
Усього(без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		30,5+3	30,5+3

Директор

Неоніла ЧОНКА

Додаток 5
до Освітньої програми Мар'янівського
ліцею на 2024-2025 н.р.

Індивідуальний навчальний план
учня 7-Б класу з ООП
на 2024-2025 навчальний рік

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження
		7-Б		7-Б
Мовно-літературна			Українська мова	1
			Українська література	1
			Зарубіжна література	1
			Іноземна мова (англійська мова)	1
Математична			алгебра	1
			геометрія	1
Природнича			Географія	1
			хімія	1
			біологія	1
			фізика	1
Громадянська та історична			Історія України та громадянська освіта	1
			Всесвітня історія	1
Технологічна			Технології	1
Мистецька			Образотворче мистецтво	0,5
			Музичне мистецтво	0,5
Фізична культура			Фізична культура	
Всього				14

Директор

Неоніла ЧОНКА