



УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ

(найменування органу, який проводить інституційний аудит,

вул. Винниченка, 31, м. Луцьк, Волинська область, 43006,

тел.: (0332) 24-57-18, e-mail: volyn@sqe.gov.ua, сайт: sqe.gov.ua

його місцезнаходження, номери телефону, адреси електронної пошти, вебсайту)

АКТ

**за результатами перевірки додержання закладом освіти вимог
законодавства у сфері загальної середньої освіти (під час інституційного
аудиту)**

"15" квітня 2025 року

№ 01-07/18/05/1

Мар'янівського ліцею Мар'янівської селищної ради

Луцького району Волинської області

(найменування закладу освіти)

ЧОНКА Неоніла Євгеніївна

(прізвище, ім'я, по батькові* керівника закладу освіти**)

код згідно з ЄДРПОУ 23020040

Україна, 45744, Волинська область, Луцький район, селище Мар'янівка, вул. Соборна, будинок 3

електронна пошта: maryanschool@ukr.net , сайт: http://marlits.edua.info/

(місцезнаходження закладу освіти, його філії(й), номер телефону, адреси електронної пошти, вебсайту)

Кількість педагогічних працівників закладу освіти на день перевірки 41.

Кількість здобувачів освіти на день перевірки 420.

**I. Загальна інформація про проведення перевірки під час інституційного
аудиту**

Документ, на виконання якого проводиться перевірка:

Наказ від 26.03.2025 N 01-07/18

Тип інституційного аудиту:

☐ у плановому порядку

+ у позаплановому порядку

Інформація про недопущення експертної групи до проведення інституційного аудиту або іншим
чином створення перешкод у її роботі

(заповнюється у разі наявності перешкод)

II. Строк проведення інституційного аудиту

Початок					Завершення				
09	04	2025	09	00	15	04	2025	10	00
число	місяць	рік	години	хвилини	число	місяць	рік	години	хвилин

III. Інформація про останній проведений захід державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти

У плановому порядку	У позаплановому порядку
Тип заходу державного нагляду (контролю)	Тип заходу державного нагляду (контролю)
+ не проводився	+ не проводився
☐ проводився з ☐ ☐ . ☐ ☐ . ☐ ☐ ☐ по ☐ ☐ . ☐ ☐ . ☐ ☐ ☐	☐ проводився з ☐ ☐ . ☐ ☐ . ☐ ☐ ☐ по ☐ ☐ . ☐ ☐ . ☐ ☐ ☐
Акт перевірки № ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Акт перевірки № ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Розпорядження щодо усунення порушень:	Розпорядження щодо усунення порушень:
☐ не видавалося; ☐ видавалося;	☐ не видавалося; ☐ видавалося;
його вимоги:	його вимоги:
☐ виконано; ☐ не виконано	☐ виконано; ☐ не виконано

IV. Особи, присутні під час перевірки

Голова та члени експертної групи, які брали участь у проведенні перевірки

заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області (голова)

(посада)

КАЗМІРУК Алла Анатоліївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області

(посада)

КУЗЬМУК Анжела Федорівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області

(посада)

МАТВІЮК Володимир Святославович
(прізвище, ім'я, по батькові)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник закладу освіти

директор
(посада)

ЧОНКА Неоніла Євгеніївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

Треті особи, яких залучено до проведення перевірки

(посада)

не залучались

(прізвище, ім'я, по батькові)



(посада)

(прізвище, ім'я, по батькові)

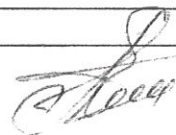
V. Процес проведення перевірки під час інституційного аудиту (окремих процедур) фіксувався

- закладом освіти	- засобами аудіотехніки
	- засобами відеотехніки
- посадовою особою органу, який проводить інституційні аудит	- засобами аудіотехніки
	- засобами відеотехніки

VI. Перелік

питань щодо додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти та опис виявлених порушень (у разі наявності)***

№ з/п	Питання щодо додержання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти	Відповіді на питання		Не вимагається	Опис виявленого порушення (фактичних обставин і відповідних матеріалів, що їх підтверджують) із зазначенням статей (частин, пунктів, абзаців тощо) актів законодавства
		Так	Ні		
1	Підстави для провадження діяльності з надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти (наявність ліцензії, статуту, положення про структурний(і) підрозділ(и))		+		Рішення засновника про утворення закладу освіти відсутнє, що суперечить частині першій статті 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
2	Зарахування дітей до закладів освіти, відрахування учнів із закладів освіти і переведення учнів з одного закладу освіти до іншого (для приватних і корпоративних закладів освіти - відповідно до порядку, визначеного засновником)	+			
3	Формування класів, класів-комплектів (у разі наявності)	+			
4	Норми наповнюваності класів і класів-комплектів (у разі наявності) державного, комунального закладу освіти	+			
5	Поділ класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державному, комунальному закладі освіти	+			
6	Порядок обліку учнів	+			



7	Вимоги щодо структури і тривалості навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними	+			
8	Обов'язкові складники освітньої(их) програми (програм) закладу освіти, порядок її (їх) розроблення/схвалення/затвердження, а також кошти, за рахунок яких здійснюється її (їх) реалізація		+		Навчальними планами для 5-7 класів на 2024-2025 навчальний рік (додатки 2,3,4 Освітньої програми для 5-7 класів) передбачено вивчення окремих навчальних предметів «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». Однак, у додатку до Освітньої програми зазначена модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л. М., Просіна О. В.) та «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г.); освітні програми для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 класів на 2024-2025 навчальний рік не містять індивідуальні навчальні плани (2 клас), (3-Б клас), (4-А клас), (4-Б клас), (6-Б клас), (6-Б клас), (7-А клас); освітні програми для 1-2, 3-4, 8-9, 10-11 класів на 2024-2025 навчальний рік не містять переліку навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі закладу освіти, чим порушено частину третю статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
9	Зміст і порядок складання/затвердження річного(их) навчального(их) плану(ів) закладу освіти	+			
10	Засоби навчання та обладнання навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (вимоги до оснащення засобами навчання та обладнанням; документація, яку повинні мати засоби		+		Засоби навчання і обладнання для кабінетів біології, географії, фізики, хімії не відповідають вимогам, наведеним у таблицях 3, 4, 6, 7 Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом

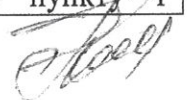
	навчання та обладнання)				Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.05.2020 за № 410/34693, що не дає можливості в повній мірі забезпечити виконання практичної частини навчальної програми.
11	Підстави та порядок організації форм здобуття повної загальної середньої освіти		+		Наказом керівника від 02 вересня 2024 року № 154 «Про організацію сімейної форми навчання здобувачам освіти» організовано навчання за сімейною (домашньою) формою навчання у 2024-2025 навчальному році таким учням: (учениці 1-А класу), (учениці 1-А класу), (учениці 3-А класу), (учневі 3-А класу), (учневі 3-А класу), (учневі 3-Б класу), (учневі 4-А класу), (учневі 4-А класу), (учневі 4-Б класу), (учневі 5-А класу), (учениці 5-Б класу), (учневі 6-А класу), (учневі 6-А класу), (учениці 6-Б класу), (учневі 6-Б класу), (учениці 6-Б класу), (учневі 7-А класу), (учениці 7-Б класу), (учениці 7-Б класу), (учневі 8-Б класу), (учневі 9-А класу), (учениці 9-А класу), (учневі 9-А класу), (учениці 10-А класу), (учениці 10-А класу), (учениці 10-Б класу), (учениці 10-Б класу), (учневі 11-А класу), (учениці 11-А класу), (учневі 11-Б класу), (учениці 11-Б класу). Проте не поінформовано відповідну службу у справах дітей про зарахування (переведення) здобувачів освіти на сімейну (домашню) форму, чим порушено пункт 3 розділу III Положення про

					індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314.
12	Порядок проведення державної підсумкової атестації в закладі освіти			+	
13	Забезпечення умов для здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами		+		Індивідуальні програми розвитку (учня 1 класу), (учня 3-А класу), (учня 3-Б класу), (учня 5-Б класу), (учня 2-Б класу), (учениці 6-А класу), (учня 5-Б класу) на 2023-2024 навчальний рік не погоджені одним з батьків (іншим законним представником) дитини; індивідуальні програми розвитку (учня 4-Б класу), (учня 6-Б класу), (учня 3-Б класу), (учениці 7-А класу), (учня 6-Б класу) на 2024-2025 навчальний рік не погоджені одним з батьків (іншим законним представником) дитини та не підписані всіма членами команди, чим порушено пункт 10 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957.
14	Порядок утворення та функціонування в закладі освіти педагогічної ради, а також піклувальної ради (у разі її створення)		+		На засіданнях педагогічної ради закладу освіти упродовж 2022/2023, 2023/2024 навчальних років не розглядалось питання про оцінювання результатів виконання освітньої програми, чим порушено вимоги абзацу третього частини третьої статті 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; не розглядалось питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, не визначалися заходи щодо підвищення

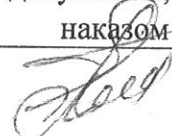
					кваліфікації педагогічних працівників, чим порушено вимоги абзацу сьомого частини третьої статті 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; не приймалися рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладом освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, що суперечить абзацу восьмому частини третьої статті 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; не приймалися рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, що є порушенням вимог абзацу дев'ятого частини третьої статті 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
15	Наявність штатного розпису закладу освіти і порядок його розроблення/погодження/затвердження	+			
16	Наявність тарифікаційних списків працівників і порядок їх погодження/затвердження	+			
17	Порядок розподілу педагогічного навантаження педагогічних працівників (у тому числі менше норми)		+		У 2024-2025 н. р. педагогічне навантаження обсягом менше норми для вчителів (6 год), (6 год), (12 год), (16 год), (15 год), (6 год), (9 год), (16 год) затверджено наказом «Про розподіл педагогічного навантаження на 2024-2025 навчальний рік» від 02.09.2024 року № 61-к/тр встановлено без письмової згоди педагогічних працівників, чим порушено вимоги абзацу другого частини п'ятої статті 24 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
18	Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками		+		Станом на 15.04.2025 року педагогічною радою не сформовано та не затверджено річний план підвищення кваліфікації



					педагогічних працівників на 2025 рік, чим порушено частину третю статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Упродовж 2023, 2024, 2025 років результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії, не визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти, чим порушено вимоги пункту 24 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.
19	Проходження атестації/сертифікації педагогічними працівниками	+			
20	Виконання педагогічними працівниками обов'язків, передбачених законодавством	+			
21	Виконання керівником закладу освіти обов'язків, передбачених законодавством		+		Стратегія розвитку 30 не розроблена, чим порушено абзац сьомий частини четвертої статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Свідчення про базову загальну середню освіту не видані здобувачам освіти, про що свідчить відсутність підписів у книзі обліку та видачі свідчень про базову загальну середню освіту у 2022-2023, 2023-2024 навчальних роках, чим порушено абзац десятий частини четвертої статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту». В усіх посадових інструкціях працівників відсутній обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності, чим порушено підпункт 4 пункту 1



				розділу IV Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2017 року № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 року за № 100/31552.
22	Вимоги щодо діловодства в державних і комунальних закладах освіти		+	Інструкція з діловодства у закладі освіти не розроблена, чим порушено пункт 3 розділу I Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 676, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 року за № 1028/32480. Номенклатура справ ліцею на 2024, 2025 рік не ухвалена експертною комісією (далі - ЕК) закладу, яка не створена, та не погоджена з ЕК органу управління освітою, чим порушено пункти 5, 8 розділу V Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 676. Ведення особових справ здійснюється з порушеннями, а саме: відсутні всі копії документів для наповнення особової справи, що суперечить Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 676, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 року за № 1028/32480, статтям 493, 495 Переліку типових документів, що створюються під час діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування, інших юридичних осіб, із зазначенням строків зберігання документів, затвердженого наказом



					Міністерства юстиції України 12.04.2012 №578/5, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 квітня 2012 р. за № 571/20884.
23	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти		+		Станом на 15.04.2025 року на сайті ліцею відсутній відкритий доступ до інформації та документів (не оприлюднено кошторис, матеріально-технічне забезпечення (згідно з ліцензійними умовами), результати моніторингу якості освіти, річний звіт керівника, умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами, перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати), визначених частинами другою, третьою статті 30 Закону України «Про освіту».
24	Організація харчування учнів (наявність особи, відповідальної за організацію харчування в закладі освіти; організація харчування дітей пільгових категорій)	+			
25	Забезпечення учнів медичним обслуговуванням (наявність медичного працівника в закладі освіти; облікова документація щодо медичних оглядів учнів)	+			
26	Порядок організації та функціонування групи (груп) подовженого дня		+		План роботи вихователя групи подовженого дня на 2024-2025 навчальний рік погоджено з заступником керівника, однак не затверджено керівником закладу освіти, що суперечить абзацу другому пункту 9 Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 677, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 липня 2018 року за № 865/32317.
27	Організація проживання та утримання учнів у пансіоні закладу освіти (норми наповнюваності груп; ознайомлення батьків, інших			+	



	законних представників здобувачів освіти з умовами перебування у пансіоні)				
28	Порядок надання державними, комунальними закладами освіти платних та інших послуг (у разі їх надання)			+	
29	Вимоги щодо відносин між закладом освіти та громадськими об'єднаннями, воєнізованими формуваннями, політичними партіями (об'єднаннями), релігійними організаціями	+			
30	Особливі вимоги до діяльності спеціалізованих закладів освіти			+	
31	Особливі вимоги до діяльності спеціальних закладів загальної середньої освіти			+	

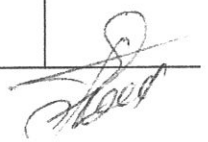
За результатами перевірки встановлено:

☐ відсутність порушень вимог законодавства

+ наявність порушень вимог законодавства

**VII. Перелік
питань для закладу освіти щодо здійснення контролю за діями
(бездіяльністю) посадових осіб органу, який проводить інституційний
аудит******

№ з/п	Питання щодо здійснення контролю	Відповіді на питання	
		так	ні
1	Про проведення інституційного аудиту заклад освіти письмово повідомлений не пізніше ніж за 10 днів до його початку	+	
2	Копію наказу про проведення інституційного аудиту та службові посвідчення, що засвідчують посадових осіб органу, який проводить інституційний аудит, пред'явлено	+	
3	Перед початком проведення інституційного аудиту внесено запис до журналу, в якому обліковуються заходи державного нагляду (контролю) в закладі освіти (у разі наявності)	+	
4	До початку роботи експертної групи в закладі освіти проведено нараду, під час якої голова експертної групи проінформував про порядок проведення інституційного аудиту	+	
5	Строк роботи експертної групи в закладі освіти не перевищував строку, визначеного законодавством	+	
6	Під час проведення інституційного аудиту посадові особи органу, який проводить інституційний аудит, надавали керівнику та працівникам закладу освіти консультаційну допомогу (у разі	+	



	потреби)		
7	Перед початком проведення інституційного аудиту керівника закладу освіти попереджено про використання засобів аудіо-, фото- та відеофіксації (у разі, якщо такі засоби використовувалися)	+	

VIII. Пояснення, зауваження або заперечення щодо проведеної перевірки та цього акта

№ з/п	Пояснення, зауваження або заперечення

Голова та члени експертної групи, які брали участь у проведенні перевірки під час інституційного аудиту

заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області
(посада)


(підпис)

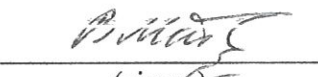
КАЗМІРУК Алла
Анатоліївна
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області
(посада)


(підпис)

КУЗЬМУК Анжела
Фелорівна
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області
(посада)


(підпис)

МАТВІЮК Володимр
Святославович
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Керівник закладу освіти

директор
(посада)


(підпис)

Неоніла ЧОНКА
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Треті особи, яких залучено до проведення перевірки

(посада)

(підпис)

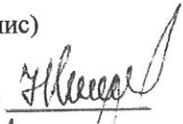
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



(посада)

(підпис)

(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Примірник цього акта на 13 сторінках отримано директор
(посада)

(підпис)

Неоніла ЧОНКА
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Відмітка про відмову від підписання керівником закладу освіти, третіми особами цього акта

* По батькові особи зазначається у разі його наявності.

** Під терміном "керівник закладу освіти" розуміється також особа, яка виконує обов'язки керівника закладу освіти.

*** У разі подопущення експертної групи до проведення інституційного аудиту перелік питань щодо проведення перевірки не заповнюється.

**** Цей розділ заповнюється виключно керівником закладу освіти.

