

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Мар'янівського ліцею Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області
Україна, 45744, Волинська область, Луцький район, селище Мар'янівка, вулиця Соборна, будинок 3

тел.: (033279)90-2-40

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ЧОНКА Неоніла Євгеніївна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення відповідних умов для навчання та праці порушити клопотання перед засновником закладу освіти щодо забезпечення коштами для: - облаштування цілісності огорожі території Мар'янівського ліцею Мар'янівської селищної ради, облаштування хвіртки та воріт з метою закриття проходу на територію сторонніх осіб й недопущення несанкціонованого заїзду транспорту (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в	1. Вжити заходів щодо виконання законодавства для створення безпечних і комфортних умов перебування учнів у закладі освіти, розглянути питання стосовно дотримання санітарних та будівельних норм в частині покладених на засновника повноважень шляхом забезпечення коштами для: - облаштування цілісності огорожі території Мар'янівського ліцею Мар'янівської селищної ради, облаштування хвіртки та воріт з метою закриття проходу на територію сторонніх осіб й недопущення несанкціонованого заїзду транспорту (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого

	Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 – далі Санітарний регламент); - ремонту, оновлення та заміни спортивного обладнання на майданчиках для ігрових видів спорту, зокрема футбольного та волейбольного (абзац 5 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту); - забезпечення освітлення території та будівлі закладу освіти у вечірній і нічний час; - виокремлення контрастними рельєфними лініями пішохідних зон в приміщенні закладу, рельєфним покриттям (ворсистим, гумовим тощо) на підлозі зони підвищеної небезпеки (у їдальнях (харчоблоках), майстернях, лабораторіях - абзац 1 пункту 5 розділу III Санітарного регламенту); - облаштування внутрішніх санітарних вузлів окремо для хлопчиків і дівчаток, спеціально обладнаної kabіни для використання її особами з інвалідністю, в тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту); - встановлення на території закладу майданчиків для учнів 1-4 класів з тіньовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);	в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 – далі Санітарний регламент); - ремонту, оновлення та заміни спортивного обладнання на майданчиках для ігрових видів спорту, зокрема футбольного та волейбольного (абзац 5 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту); - забезпечення освітлення території та будівлі закладу освіти у вечірній і нічний час; - виокремлення контрастними рельєфними лініями пішохідних зон в приміщенні закладу, рельєфним покриттям (ворсистим, гумовим тощо) на підлозі зони підвищеної небезпеки (у їдальнях (харчоблоках), майстернях, лабораторіях - абзац 1 пункту 5 розділу III Санітарного регламенту); - облаштування внутрішніх санітарних вузлів окремо для хлопчиків і дівчаток, спеціально обладнаної kabіни для використання її особами з інвалідністю, в тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту); - встановлення на території закладу майданчиків для учнів 1-4 класів з тіньовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);
--	--	---

		- придбання обладнання для виконання практичної частини навчальних програм з біології, географії, фізики, хімії (пункти 3, 4, 6, 7 Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 р. за № 410/34693); - створення в укритті необхідних умов для проведення навчальних занять. - облаштування додаткових осередків для відпочинку учасників освітнього процесу. 2. Забезпечити нанесення розмітки, постійний догляд за спортивними майданчиками та дотримання вимог пункту 2, розділу II Санітарного регламенту. 3. Здійснювати системну фільтрацію несумісного з освітнім процесом контенту з мережі Інтернет. 4. До вирішення питання з демонтажем та заміною потенційно небезпечних об'єктів, а саме, зруйнованої зовнішньої вбиральні, овочесховища, конюшні та хлівів, розташованих на території закладу освіти, обмежити доступ до вказаних приміщень учасників освітнього процесу.	- придбання обладнання для виконання практичної частини навчальних програм з біології, географії, фізики, хімії (пункти 3, 4, 6, 7 Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 р. за № 410/34693); - створення в укритті необхідних умов для проведення навчальних занять. - облаштування додаткових осередків для відпочинку учасників освітнього процесу.
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного	1. Систематично проводити заходи, спрямовані на підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з питань виявлення, реагування й	

	від будь-яких форм насильства та дискримінації	запобігання булінгу (цькування), дискримінації та різних форм насильства. 2. Сприяти ознайомленню всіх учасників освітнього процесу (в тому числі технічного персоналу) з Правилами поведінки ліцею та забезпечувати їх неухильне виконання.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Задля створення необхідних умов щодо здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами, формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору звернутися із клопотанням до засновника для забезпечення коштами на: - створення архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами до укриття (частина четверта, п'ята статті 20 Закону України «Про освіту»); - облаштування бібліотеки, як інформаційно-ресурсного центру, що забезпечує можливість формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів освіти.	1. Вжити заходів щодо виконання законодавства для створення безпечних і комфортних умов перебування учнів у закладі освіти, розглянути питання стосовно дотримання санітарних та будівельних норм в частині покладених на засновника повноважень шляхом надання коштів щодо: - забезпечення архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами до будівлі ліцею та укриттів (частина четверта, п'ята статті 20 Закону України «Про освіту»); - облаштування бібліотеки, як інформаційно-ресурсного центру, що забезпечує можливість формування інформаційно-комунікаційної компетентності у здобувачів освіти.
Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	1. Розглянути на засіданнях педагогічної ради питання: застосування педагогічними працівниками відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень, вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів, використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу до навчання. 2. Рекомендувати педагогічним працівникам: ознайомлювати учнів із критеріями оцінювання результатів навчання перед вивченням кожної	

		теми та особливостями оцінювання окремих видів робіт (практичних/лабораторних, самостійних, тестових, навчальних проєктів тощо); розширити інструментарій оцінювання під час навчальних занять, надавати учням постійний зворотній зв'язок, акцентуючи увагу на їх досягненнях.	
	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	1. При плануванні та проведенні внутрішніх моніторингів якості освіти основний акцент зосередити на систематичному відстеженні результатів навчання кожного учня з усіх предметів з метою надання індивідуальної підтримки в освітньому процесі усім учням, які цього потребують. 2. Організувати проведення циклу навчально-методичних заходів для педагогічних працівників з обговоренням проблемних питань впровадження педагогами в освітній процес елементів формульованого оцінювання на базовому та профільному рівнях навчання з метою підвищення мотивації учнів до навчання.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Організувати семінари, тренінги для педагогічних працівників щодо особливостей та різних способів проведення самооцінювання і взаємооцінювання здобувачами освіти власних результатів навчання, розробки зразків різнорівневих навчальних завдань із вибором рівня складності для учнів та орієнтовного переліку видів навчальної діяльності з відповідних предметів.	

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	1. Здійснювати системний підхід до планування, формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів. Рекомендувати педагогам закладу освіти розробляти для здобувачів освіти різномірні навчальні завдання, проведення консультацій у різних формах для усунення прогалин з предмету та відповідно до запитів учнів, розширювати спектр використання освітніх технологій, залучати здобувачів освіти до проблемного, розвивального навчання, використовувати технології рівневої диференціації, особистісно-орієнтованого навчання для розвитку критичного мислення. 2. Мотивувати педагогічних працівників до створення та оприлюднення власних напрацювань, публікацій результатів діяльності, застосовувати засоби матеріального й морального стимулювання з метою їх професійного росту.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання про роль інноваційної діяльності у професійному розвитку педагогів. 2. Активізувати та стимулювати участь педагогічних працівників у експериментальній/проектній діяльності.	
	3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Педагогам закладу підвищувати мотивацію учнів, залучаючи їх до застосування власного життєвого досвіду. Розробляти творчі, пошукові завдання, залучати до проектної діяльності, спонукати до прийняття власних рішень, формування лідерських якостей, самореалізації.	
	3.4. Організація	1. Здійснювати постійний моніторинг	

	педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності, результати розглядати на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради. 2. Забезпечити дотримання педагогічними працівниками принципів академічної доброчесності в частині посилення на джерела інформації, у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей тощо. 3. Рекомендувати вчителям розробляти диференційовані завдання для учнів, орієнтовані на розвиток творчих здібностей, що унеможливають списування.	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Розробити Стратегію розвитку Мар'янівського ліцею Мар'янівської селищної ради. Проект Стратегії подати на розгляд та затвердження засновнику. 2. Здійснити коригування річного планування роботи школи з урахуванням результатів проведеного інституційного аудиту. 3. Забезпечити внесення змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, передбачивши в новій редакції періодичність проведення самооцінювання освітньої діяльності, методику оцінювання освітньої діяльності, відповідний інструментарій (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 1480). 4. З метою ефективного забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти щороку проводити самооцінювання освітньої діяльності за визначеною моделлю, запровадити порівняльний аналіз його результатів та	1. Розглянути та затвердити Стратегію розвитку Мар'янівського ліцею Мар'янівської селищної ради. 2. Враховувати Стратегію ліцею та інших закладів при розробці та внесенні змін до Стратегії розвитку галузі освіти громади.

		обговорення на засіданнях педагогічної ради із залученням представників органів громадського самоврядування, визначати шляхи покращення освітньої діяльності закладу освіти та конкретизувати їх у документах планування на наступні періоди.	
4.2.	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Забезпечити наповнення та постійне оновлення інформації на офіційному вебсайті закладу освіти відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту», систематичне інформування учасників освітнього процесу про освітню діяльність школи.	
4.3.	Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	1. Вжити дієвих заходів щодо заповнення вакантних посад працівників закладу освіти. 2. Розробити порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 3. Річний план підвищення кваліфікації педагогів, розглядати та затверджувати на засіданні педагогічної ради закладу освіти й оприлюднювати на вебсайті закладу освіти. 4. Створювати умови для постійного підвищення кваліфікації, сертифікації педагогічних працівників.	
4.4.	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників	1. Активізувати роботу з батьками та учнями щодо їх участі у вирішенні актуальних питань діяльності школи, зокрема враховувати думку здобувачів освіти з питань визначення режиму роботи, предметів, тематики гуртків, оформлення й дизайну навчальних кабінетів та інших приміщень тощо. Залучати батьків до розроблення освітньої програми закладу освіти.	

	освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою		
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1. Здійснювати постійний моніторинг у закладі дотримання академічної доброчесності, результати розглядати на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради. 2. Забезпечити реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності, забезпечити дотримання вимог Положення про академічну доброчесність, провести роз'яснювальну роботу серед педагогічних працівників та учнів.	

Голова експертної групи

заступник начальника управління – начальник
відділу інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти
у Волинській області
 (посада)


 (підпис)

КАЗМІРУК А.А.
 (прізвище, ініціали)

06.05.2025 року
 (дата)