

Протокол № 3
засідання методичного
об'єднання вчителів математичного циклу

Дата: 30.12.2024

Час: 10.00

Місце: Мар'янівський ліцей

Присутні: Поплавська О.Г., Васюренко О.М., Куць О.А., Лахтюк В.Г.,
Універсал С.О, Романюк А.Р.

Порядок денний:

1. Аналіз вимог до НМТ з математики на 2024-2025 навчальний рік.
2. Розробка стратегій підготовки учнів до НМТ: методи, форми, засоби.
3. Використання тестових завдань попередніх років для підготовки до НМТ.
4. Оцінка рівня підготовки учнів до НМТ: діагностика та моніторинг.
5. Розробка системи тренувальних тестів для підготовки до НМТ.
6. Вивчення та впровадження успішних практик підготовки до НМТ з інших шкіл.
7. Аналіз результатів минулорічних НМТ та робота над помилками.

СЛУХАЛИ 1: Аналіз вимог до НМТ з математики на 2024-2025 навчальний рік.

ВИСТУПИЛА: Васюренко О.М., яка ознайомила учасників з новими вимогами до НМТ з математики на 2024-2025 навчальний рік, підкреслила зміни в структурі тесту, акцент на практичні завдання, а також основні теми, які будуть охоплені, наголосила на важливості дотримання цих вимог у процесі підготовки учнів.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до уваги нові вимоги до НМТ з математики.
2. Розробити план роботи, що відповідає новим вимогам тестування.

СЛУХАЛИ 2. Розробка стратегій підготовки учнів до НМТ: методи, форми, засоби.

ВИСТУПИЛА: Поплавська О.Г., яка представила різні стратегії підготовки учнів до НМТ з математики, включаючи використання інтерактивних методів, моделювання тестових ситуацій, групові заняття та індивідуальну роботу з учнями, наголосила на необхідності варіативності в підходах, щоб задовольнити різні рівні підготовки учнів.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до уваги запропоновані стратегії підготовки учнів до НМТ.
2. Впроваджувати в освітній процес різні методи, форми та засоби підготовки учнів до НМТ.

СЛУХАЛИ 3. Використання тестових завдань попередніх років для підготовки до НМТ.

ВИСТУПИЛА: Васюренко О.М., яка наголосила на ефективності використання тестових завдань попередніх років для підготовки учнів до

НМТ, підкреслила, що такі завдання дозволяють учням ознайомитися з форматом тесту, типами завдань, а також оцінити свої знання та вміння.

ВИРІШИЛИ:

1. Використовувати тестові завдання попередніх років у процесі підготовки учнів до НМТ.

2. Розробити графік проведення тренувальних тестів на основі завдань минулих років.

СЛУХАЛИ 4. Оцінка рівня підготовки учнів до НМТ: діагностика та моніторинг.

ВИСТУПИЛА: Васюренко О.М., яка представила методи діагностики та моніторингу рівня підготовки учнів до НМТ, зазначила важливість регулярного оцінювання знань учнів, виявлення проблемних місць та корекції навчальної програми відповідно до результатів оцінювання.

ВИРІШИЛИ:

1. Запровадити систему діагностики та моніторингу рівня підготовки учнів до НМТ.

2. Організовувати регулярні перевірки знань учнів на основі тестів платформи Мій клас та коригувати навчальний процес за їхніми результатами.

СЛУХАЛИ 5. Розробка системи тренувальних тестів для підготовки до НМТ.

ВИСТУПИЛА: Поплавська О.Г., яка запропонувала створення системи тренувальних тестів для підготовки до НМТ, акцентувала увагу на необхідності включення різноманітних типів завдань, які відповідають вимогам НМТ, та проведення регулярних тренувальних тестувань для закріплення знань учнів.

ВИРІШИЛИ:

1. Розробити систему тренувальних тестів для підготовки учнів до НМТ.

2. Проводити регулярні тренувальні тестування для учнів.

3.

СЛУХАЛИ 6. Вивчення та впровадження успішних практик підготовки до НМТ з інших шкіл.

ВИСТУПИЛА: Васюренко О.М., яка представила досвід успішної підготовки учнів до НМТ в інших школах, поділилася методами та підходами, які були ефективними в інших навчальних закладах, включаючи інтенсивні підготовчі курси, додаткові заняття, а також індивідуальний підхід до кожного учня.

ВИРІШИЛИ:

1. Вивчати та впроваджувати успішні практики підготовки до НМТ з інших шкіл.

2. Розробити пропозиції щодо вдосконалення підготовки до НМТ на основі вивчених практик.

СЛУХАЛИ 7. Аналіз результатів минулорічних НМТ та робота над помилками.

ВИСТУПИЛА: Поплавська О.Г., яка представила аналіз результатів минулорічних НМТ та вказала на основні помилки, допущені учнями під час тестування. Вона підкреслила важливість роботи над помилками та корекції навчального процесу для уникнення повторення таких помилок у майбутньому.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до уваги результати аналізу минулорічних НМТ та визначені помилки.

2. Провести роботу над помилками та внести необхідні корективи до плану підготовки до НМТ.

Керівник МО

вчителів математичного циклу

Секретар МО

вчителів математичного циклу
