

Протокол №2
засідання методичного
об'єднання вчителів математичного циклу

Дата: 01.11.2024

Час: 10.11.2024

Місце: Мар'янівський ліцей

Присутні: Поплавська О.Г., Васюренко О.М., Куць О.А., Лахтюк В.Г.,
Універсал С.О., Романюк А.Р.

Порядок денний:

1. Аналіз нових підручників з математики для 7-х класів НУШ: переваги та недоліки.
2. Використання дидактичних матеріалів у роботі за новими підручниками.
3. Формувальне оцінювання як елемент нової програми з математики.
4. Використання онлайн-платформ для підтримки навчання за новими підручниками.
5. Організація навчання в малих групах для адаптації до нових програм.
6. Розробка дидактичних матеріалів для підготовки учнів до роботи за новими програмами.
7. Підготовка до відбіркового (шкільного) етапу олімпіад з математики, інформатики та фізики.

СЛУХАЛИ 1: Аналіз нових підручників з математики для 7-х класів НУШ: переваги та недоліки.

ВИСТУПИЛИ: Поплавська О.Г., яка провела детальний аналіз нових підручників з математики для 7-х класів НУШ, відзначила основні переваги підручників, такі як інтеграція сучасних методів навчання, наявність практичних завдань та реальних прикладів, що допомагають учням краще розуміти матеріал, обговорені недоліки, включаючи можливі прогалини в змісті та необхідність адаптації для різних рівнів підготовки учнів та варіанти поточного, семестрового та річного оцінювання.

Лахтюк В.Г., Романюк А.Р., проаналізували підручники з інформатики та фізики.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію про переваги та недоліки нових підручників з математики для 7-х класів НУШ.
2. Використовувати рекомендації авторів, щодо використання їх підручників в освітньому процесі.

СЛУХАЛИ 2. Використання дидактичних матеріалів у роботі за новими підручниками.

ВИСТУПИЛА: Васюренко О.М., яка розповіла про можливості використання дидактичних матеріалів у роботі за новими підручниками з математики,

підкреслила важливість наявності різноманітних навчальних матеріалів таких як робочі зошити, картки для самостійної роботи, експрес-контроль, що сприяють кращому засвоєнню матеріалу, акцентувала увагу на необхідності їх регулярного оновлення та доповнення відповідно до потреб учнів.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію про використання дидактичних матеріалів.
2. Рекомендувати вчителям математики, інформатики та фізики використовувати дидактичні матеріали для підтримки навчання за новими підручниками.

СЛУХАЛИ 3. Формувальне оцінювання як елемент нової програми з математики.

ВИСТУПИЛИ: Куць О.А., яка ознайомила присутніх з концепцією формувального оцінювання як важливого елемента нової програми з математики, пояснила, що формувальне оцінювання спрямоване на регулярний зворотний зв'язок між учителем та учнем, який допомагає визначати поточний рівень знань, розуміння матеріалу та необхідність коригування навчального процесу, підкреслила, що цей вид оцінювання сприяє особистісному розвитку учнів та підвищенню їхньої мотивації до навчання.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до уваги інформацію про формувальне оцінювання.
2. Впроваджувати елементи формувального оцінювання в освітній процес з метою підвищення якості навчання.

СЛУХАЛИ 4. Використання онлайн-платформ для підтримки навчання за новими підручниками.

ВИСТУПИЛА: Васюренко О.М., яка надала інформацію про можливості використання онлайн-платформ Мій клас, На урок, Всеосвіта, Learningapps.org, Kahoot для підтримки навчання за новими підручниками, розповіла про їх переваги та можливості, які можуть використовуватися для організації інтерактивного навчання, проведення тестування, надання додаткових навчальних матеріалів та спілкування з учнями поза уроками, акцентувала увагу на важливості забезпечення технічної підтримки та доступу до інтернету для всіх учнів.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до уваги інформацію про використання онлайн-платформ.
2. Використовувати навчальні сервіси та платформи на уроках для покращення сприйняття та зацікавлення учнів предметами математики, інформатики та фізики.

СЛУХАЛИ 5. Організація навчання в малих групах для адаптації до нових програм

ВИСТУПИЛА: Поплавська О.Г., яка розповіла про організацію навчання в малих групах як ефективний підхід для адаптації до нових програм, навила приклади структурованих групових занять, де учні працюють над спільними проектами або вирішують проблеми разом, що сприяє розвитку навичок командної роботи, комунікації та взаємодопомоги, підкреслила важливість гнучкості в організації груп та адаптації завдань під інтереси та здібності учнів.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до уваги інформацію про організацію навчання в малих групах.
2. Застосовувати групові форми роботи для адаптації до нових програм.

СЛУХАЛИ 6. Розробка дидактичних матеріалів для підготовки учнів до роботи за новими програмами.

ВИСТУПИЛА: Васюренко О.М., яка представила план розробки дидактичних матеріалів для підготовки учнів до роботи за новими програмами, запропонувала створення різних типів навчальних матеріалів, таких як робочі зошити, збірники задач, інтерактивні посібники та методичні рекомендації для вчителів, зазначила, що дидактичні матеріали повинні бути орієнтовані на розвиток критичного мислення та вміння застосовувати знання в різних контекстах.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до уваги план розробки дидактичних матеріалів.
2. Розпочати розробку дидактичних матеріалів для роботи за новими програмами та підручниками.

СЛУХАЛИ 7. Підготовка до відбіркового (шкільного) етапу олімпіад з математики, інформатики та фізики.

ВИСТУПИЛА: Васюренко О.М., запропонувала затвердити підготовлені вчителями предметниками завдання для відбіркового (шкільного) етапу олімпіад з математики, інформатики та фізики, надати учням, відібраним у цьому етапі, детальні консультації та ефективно підготувати їх для наступних етапів олімпіад.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити підготовлені вчителями завдання для відбіркового (шкільного) етапу олімпіад з математики, інформатики та фізики.
2. Підготувати відібраних учасників олімпіад до наступних етапів предметних олімпіад.

Керівник МО

вчителів математичного циклу

Секретар МО

вчителів математичного циклу
