

Дослідницьке навчання. Дослідницьке навчання є підґрунтям ефективної реалізації природничої освітньої галузі. Працюючи в групах над компетентнісними завданнями / проєктами, учні та учениці вчаться ефективно комунікувати, обмінюватися різними думками та використовувати сильні сторони один одного для розв’язання природничих проблем.

Однією з ефективних стратегій реалізації спільних проєктів є групові дослідницькі завдання. Рекомендуємо педагогічним працівникам формувати для учнівства орієнтовну тематику до теми / тем. Наприклад, група може обирати тему дослідження або формулювати власну, визначати особливості його проведення, способи представлення результатів тощо.

Інформатична освітня галузь

Для успішного опанування курсу на кожному уроці інформатики класи діляться на підгрупи так, щоб кожен учень був забезпечений індивідуальним робочим місцем за комп’ютером. Поділ на підгрупи для проведення навчальних занять з інформатики, робототехніки, інтегрованого курсу STEM здійснюється згідно з Наказом МОН України №128 від 20.02.2002. Для досягнення результатів навчання важливим є також підключення комп’ютерного класу до швидкісного інтернету.

Звертаємо увагу на низку якісних цифрових рішень для очного, дистанційного та змішаного навчання. Освітня платформа «[ІТ-студії](#)» містить уніфікований контент для супроводження викладання курсу інформатики з 2 по 11 клас. Освітні матеріали розроблені відповідно до стандартів та концептуальних засад Нової української школи, і охоплюють всі змістові лінії курсу: цифрову грамотність, медіаторчість, обчислювальне мислення та програмування, аналіз даних моделювання, цифрове громадянство.

Для вивчення програмування створено ресурс [ЄPython](#) — безкоштовне україномовне середовище з простим і зрозумілим інтерфейсом. Для організації практикумів, олімпіад та інших змагань з програмування можна використовувати онлайн-платформи, наприклад [Qbit](#), [E-Olymp](#), [Algotester](#) тощо, навколо яких формуються спільноти учнівства, учителів/учительок, менторів та ентузіастів.

Соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь

Необхідність підвищення фінансової грамотності молоді — одне з пріоритетних завдань державної політики. Низький рівень фінансової грамотності не дозволяє більшості українським громадянам ефективно розпоряджатися своїми доходами та заощадженнями, правильно оцінювати можливі фінансові ризики. Вони часто стають жертвами фінансового шахрайства. Тому розв’язуванню даних проблем сприятиме шкільний курс «Підприємництво і фінансова грамотність» (8 клас) який впроваджується як обов’язковий предмет у всіх закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році.