

## **Робота методичного об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики: підсумки та перспективи**

Упродовж 2024–2025 навчального року та I семестру 2025–2026 навчального року методичне об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики активно працювало над підвищенням якості освітнього процесу, упровадженням ідей Нової української школи та підготовкою учнів до сучасних викликів навчання й оцінювання.

На засіданнях методичного об'єднання було проаналізовано результати роботи за попередній навчальний рік, визначено досягнення та окреслено проблемні моменти. Особливу увагу приділено ознайомленню з нормативними документами й методичними рекомендаціями щодо викладання математики, фізики та інформатики у 2025–2026 навчальному році.

Вчителі детально опрацювали нові навчальні програми та підручники для 8-х класів НУШ, проаналізували їхні переваги й недоліки, обговорили можливості використання дидактичних матеріалів та цифрових ресурсів у навчальному процесі. Важливим напрямом роботи стало впровадження формульованого оцінювання відповідно до державних стандартів НУШ та організація навчання в малих групах для кращої адаптації учнів до нових програм.

У своїй діяльності педагоги активно використовують онлайн-платформи для підтримки навчання, проведення діагностики, моніторингу результатів і підготовки учнів до Національного мультипредметного тесту (НМТ). Окремо розглянуто можливості використання мови програмування Python для створення навчальних програм і розв'язування задач із предметів навчального циклу, що сприяє розвитку логічного й алгоритмічного мислення учнів.

У I семестрі 2025–2026 навчального року значна частина роботи методичного об'єднання була спрямована на підготовку учнів до НМТ. Вчителі проаналізували актуальні вимоги до тестування, розробили стратегії підготовки, активно використовували завдання попередніх років, здійснювали діагностику рівня підготовки учнів та працювали над системою тренувальних тестів. Також було вивчено й адаптовано успішні практики підготовки до НМТ з інших закладів освіти та проведено аналіз типових помилок за результатами минулорічного тестування.

Вагомою складовою роботи методичного об'єднання є підтримка обдарованих учнів і розвиток їхніх здібностей через участь в олімпіадах.

За результатами олімпіад з математики та олімпіади імені М. П. Кравчука учні закладу показали високі результати на різних етапах змагань. Також учні стали призерами районних олімпіад з математики, інформатики та інформаційних технологій.

**А саме, призери олімпіад:**

– **I етап Кравчука** (Клачук А., Сергейчук М., Оксенюк О., Бондарчук О., Павлік В - вчитель Поплавська О.Г.); Клімович Д., Шульган Д. - вчитель Васюренко О.М.);

– **II етап олімпіади Кравчука** (Клачук А. - III місце - вчитель Поплавська О.Г.; Клімович Д. – I місце - вчитель Васюренко О.М.);

– Шульган Д. - III місце (вчитель Васюренко О.М.).

– **Районна олімпіада з математики:** Сергейчук М. - I місце (вчитель Поплавська О.Г.), Клачук А., Шостак Д. II місце, Мельничук Я., Оксенюк О. - III місце (вчитель Поплавська О.Г.); **Романюк А.Р.**, вчитель фізики, здобутками з олімпіад з фізики; **Лахтюк В.Г.**, вчитель інформатики, проаналізувала результати олімпіади з інформатики.

– **Районна олімпіада з інформатики:** Сергейчук Максим – II місце (вчитель Лахтюк В.Г.).

– **Районна олімпіада з інформаційних технологій:** Мельничук Яна – III місце (вчитель Лахтюк В.Г.).

Проведену роботу та результати олімпіад проаналізували та окреслили напрями подальшої роботи з учнями.

За підсумками обговорень визначено пріоритетні напрями роботи методичного об'єднання на 2025–2026 навчальний рік, розподілено обов'язки між його членами та окреслено шляхи подальшого вдосконалення освітнього процесу.

Робота методичного об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики є системною та результативною. Досягнення учнів у навчанні й участі в олімпіадах, а також активне впровадження сучасних педагогічних підходів підтверджують ефективність спільної роботи педагогів і їхню спрямованість на розвиток кожного учня.