

Аналіз роботи  
шкільного методичного об'єднання  
вчителів природничих дисциплін  
Мар'янівського ліцею Мар'янівської селищної ради  
за перший семестр 2025/2026 навчального року

**Проблемне питання методичного об'єднання:**

«Вдосконалення форм і методів організації уроків природничих наук через урізноманітнення особистісно-орієнтованої системи навчання, застосування передових інформаційно-комунікаційних технологій для розвитку творчої особистості кожного учня»

Методичне об'єднання є однією із важливих форм підвищення педагогічної майстерності педагогів. У першому семестрі 2025-2026 навчального року педагоги, члени методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. Основною метою роботи було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності педагогів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету і методики його викладання, удосконалення методики проведення дистанційного уроку, формування інформаційно-цифрової компетентності.

Методичне об'єднання працювало у складі 6 вчителів:

Бролінська Валентина Іванівна  
Іваницька Оксана Володимирівна  
Ільчук Тамара Степанівна  
Чонка Неоніла Євгеніївна  
Ярмошук Валентина Іванівна  
Герасимчук Тетяна Олексіївна

Віковий склад членів методичного об'єднання:

- 31-40 років – 1
- Старше 50 років – 5

Склад МО за категоріями:

- Спеціаліст – 1
- Спеціаліст вищої категорії – 5.

Звання «старший вчитель» - 4.

Протягом всього навчального року вчителі методичного об'єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами хімія, біологія, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та «Здоров'я, безпека та добробут», географія, спрямовуючи свою роботу на виконання державних програм із даних предметів.

Вся робота методичного об'єднання була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. Вдосконалювати у процесі роботи професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.
6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, щорічному проходженню курсів підвищення кваліфікації.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів:

- Круглий стіл «Інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу» (вересень);
- Конференція обміну досвідом «Формування ключових компетентностей при викладанні предметів природничого циклу»(січень).

Робота між засіданнями

Корекція календарних планів згідно програмних вимог;  
Робота з фаховою літературою;  
Продовження роботи по накопиченню матеріалів на блогах і сайтах вчителів МО;  
Реєстрація учнів для участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;  
Організація консультацій для учасників конкурсів;  
Організація консультацій для учнів, які складатимуть ДПА\НМТ;  
Робота над проблемними питаннями.

У своїй роботі вчителі методичного об'єднання використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проектні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об'єднання методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював з використанням технологій дистанційного навчання, освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках. Викладання предметів під час воєнного стану реалізовувалося шляхом використання технологій очного та дистанційного навчання в різних формах.

Для творчого вдосконалення вчителі були залучені до проходження курсової підготовки, участі у конференціях, семінарах, вебінарах, школах педагогічної майстерності.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання, дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із методичної теми об'єднання, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти. Кожен вчитель активно долучався до проведення засідань.