

**Моніторинг навчальних
досягнень
за I семестр 2025-2026 н. р.
4-Б клас**

Характеристика результатів навчання

Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	16	2
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	15	3
Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	18	
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	13	5
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	17	1
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	17	1
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	18	
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	17	1
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	13	5
Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	18	

Українська мова

Характеристика	Група результатів	Високий	Достатній	Середній	Початковий
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причино-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	ГР1	10	8		
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	ГР2	12	4	2	
Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	ГР3	8	8	2	
Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	ГР4	12	4	2	
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	ГР5	8	8	2	
Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	ГР6	9	8	1	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	ГР7	6	11	1	

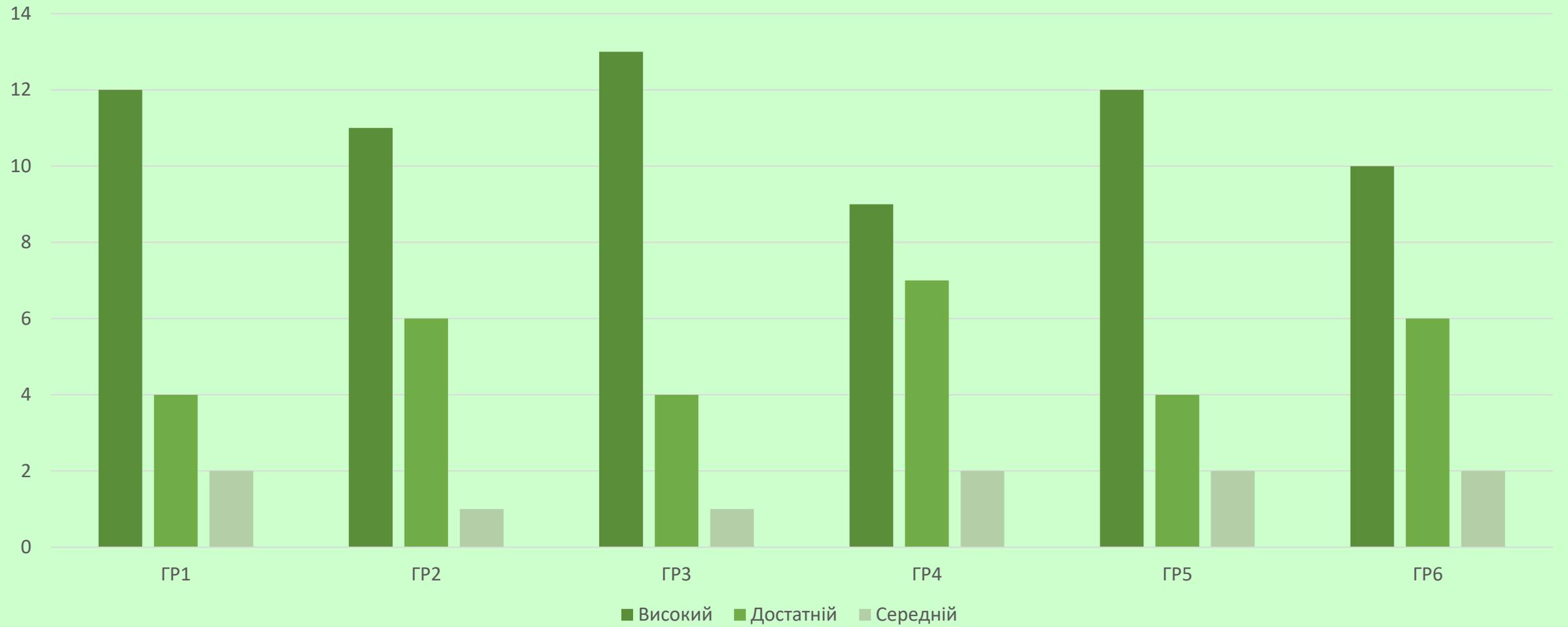
Українська мова



Математика

Характеристика	Група результатів	Високий	Достатній	Середній	Початковий
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	ГР1	12	4	2	
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	ГР2	11	6	1	
Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	ГР3	13	4	1	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	ГР4	9	7	2	
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	ГР5	12	4	2	
Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	ГР6	10	6	2	

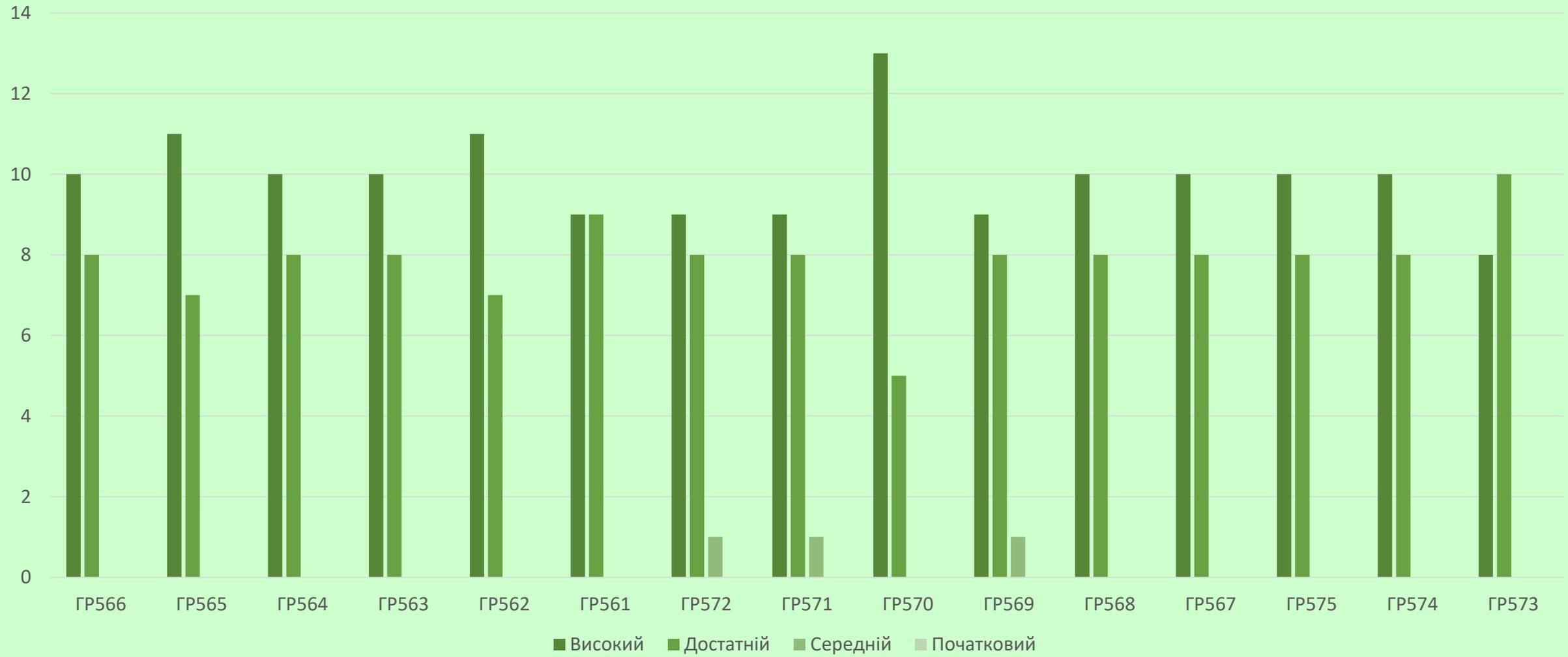
Математика



Я досліджую світ

Характеристика	Група результатів	Високий	Достатній	Середній	Початковий
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	ГР566	10	8		
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	ГР565	11	7		
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	ГР564	10	8		
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	ГР563	10	8		
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	ГР562	11	7		
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	ГР561	9	9		
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	ГР572	9	8	1	
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	ГР571	9	8	1	
Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	ГР570	13	5		
Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	ГР569	9	8	1	
Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	ГР568	10	8		
Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	ГР567	10	8		
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	ГР575	10	8		
Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	ГР574	10	8		
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	ГР573	8	10		

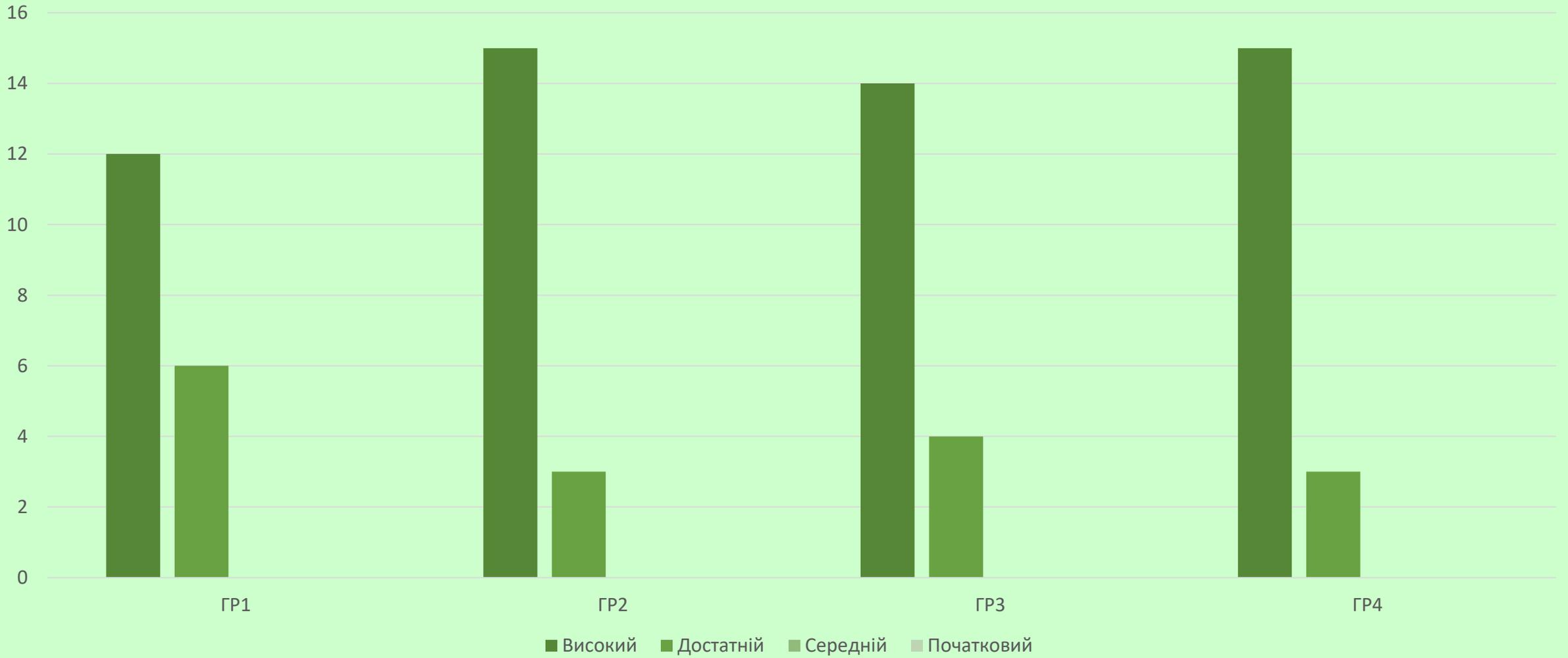
ЯДС



Мистецька освітня галузь (Музичне мистецтво, образотворче мистецтво)

Характеристика	Група результатів	Високий	Достатній	Середній	Початковий
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	ГР1	12	6		
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	ГР2	15	3		
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	ГР3	14	4		
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	ГР4	15	3		

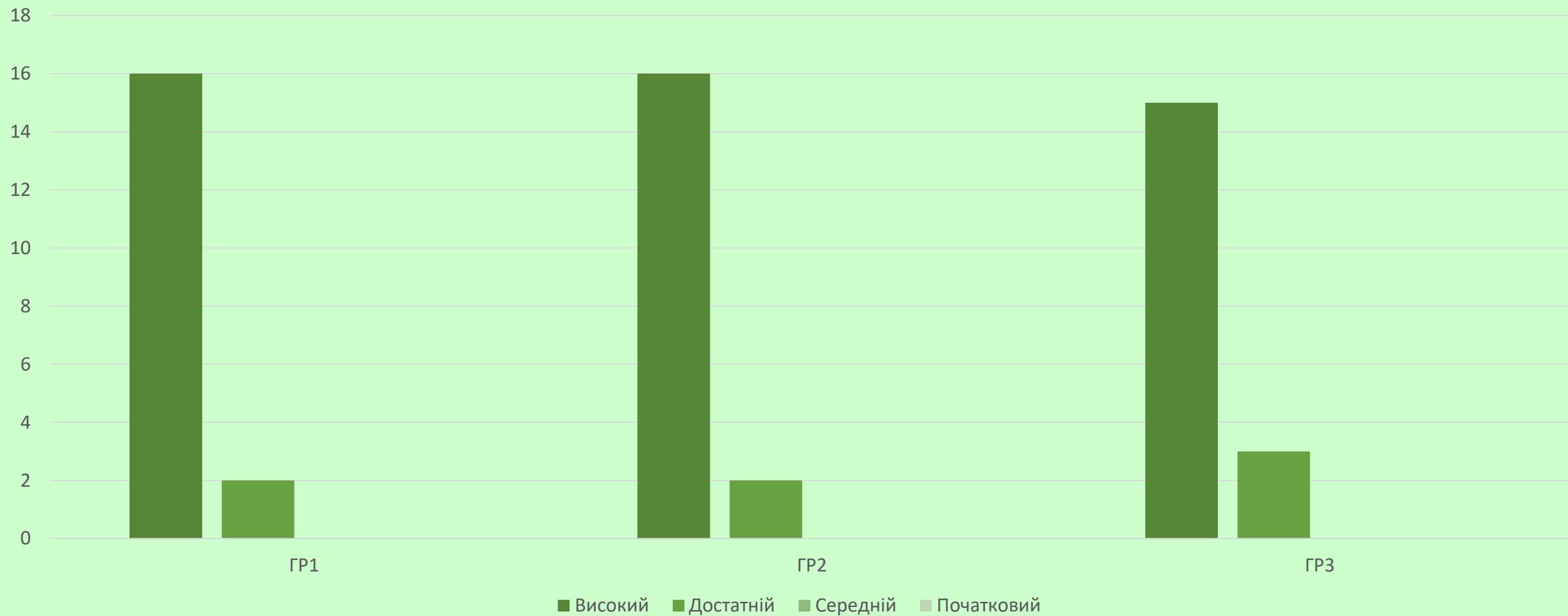
Мистецька освітня галузь



Фізична культура

Характеристика	Група результатів	Високий	Достатній	Середній	Початковий
Добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	ГР1	16	2		
Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	ГР2	16	2		
Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	ГР3	15	3		

Фізична культура



Англійська мова

Характеристика	Група результатів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	ГР1	8	6	3	-
Читає з розумінням іноземною мовою	ГР2	8	6	3	-
Висловлюється іноземною мовою	ГР3	6	8	3	-
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	ГР4	6	8	3	-

Англійська мова



Інформатика

Характеристика	Група результатів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	ГР1	16	2	0	0
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	ГР2	8	5	3	0
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	ГР3	8	5	5	
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	ГР4	15	3	0	0

Інформатика

