

**Моніторинг навчальних досягнень
за I семестр 2025-2026 н. р.
2-Б клас**

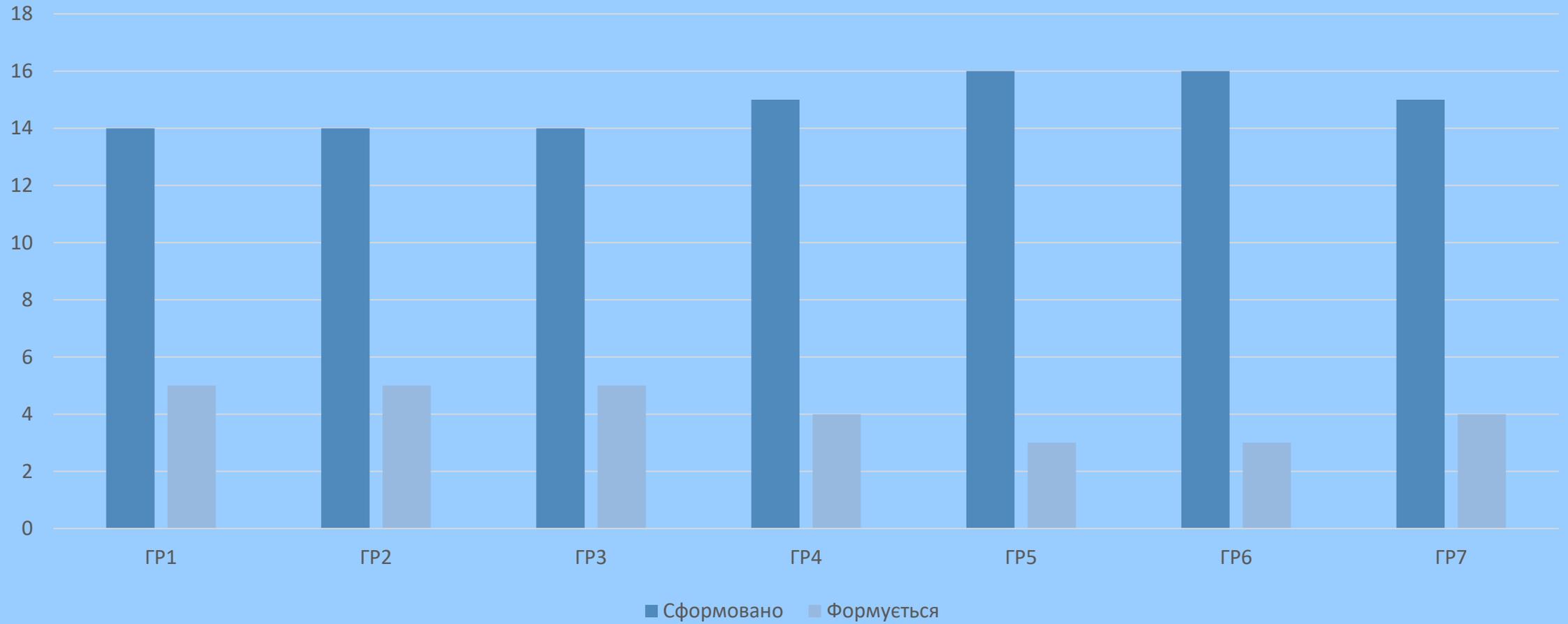
Характеристика результатів навчання

Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	15	4
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	14	5
Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	15	4
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	14	5
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	14	5
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	14	5
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	13	6
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	13	6
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	12	7
Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	12	7

Українська мова

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	ГР1	14	5
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	ГР2	14	5
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	ГР3	14	5
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	ГР4	15	4
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	ГР5	16	3
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	ГР6	16	3
Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	ГР7	15	4

Українська мова



Математика

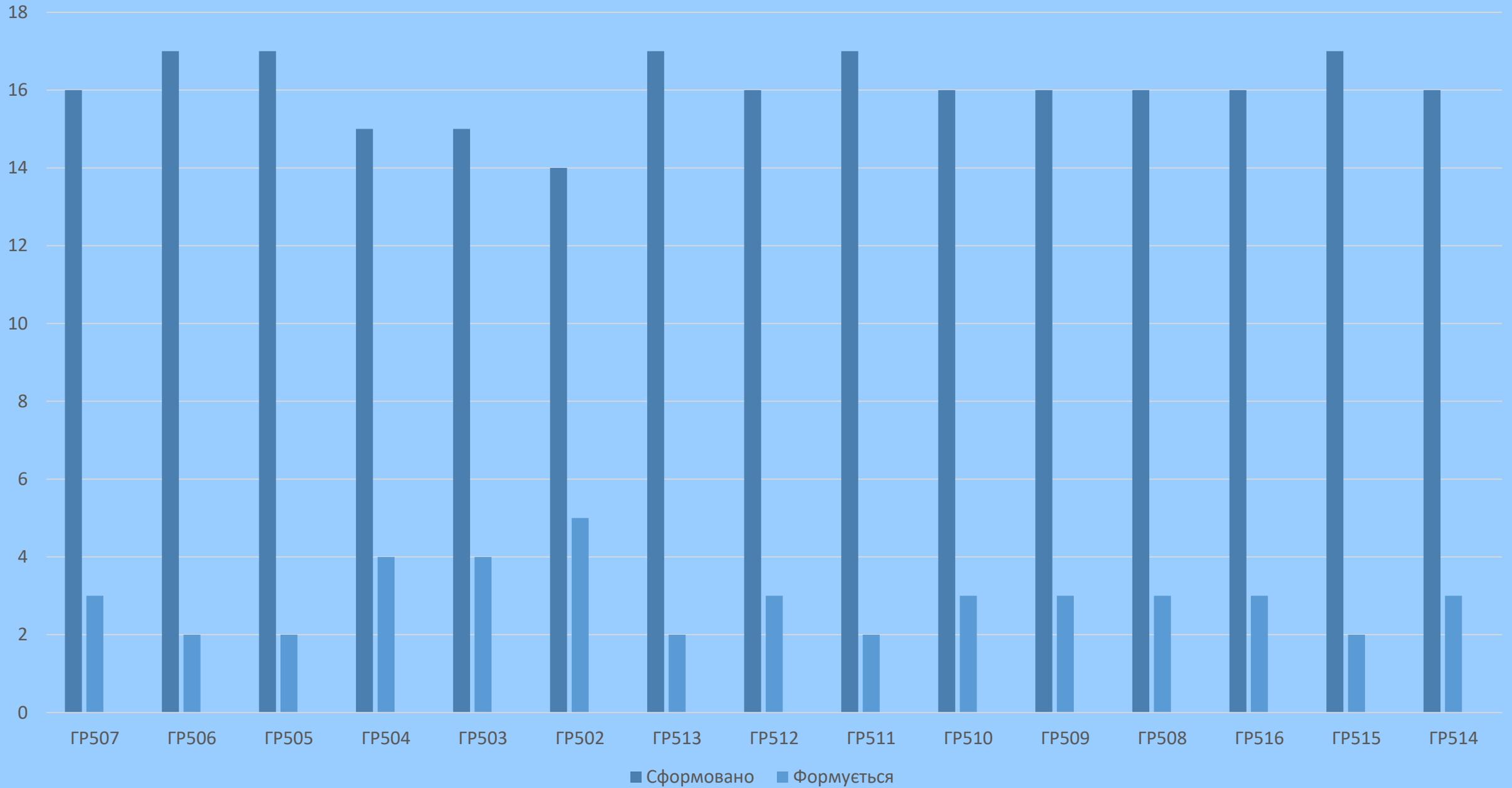
Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	ГР1	18	1
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	ГР2	18	1
Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	ГР3	17	2
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	ГР4	14	5
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	ГР5	15	4
Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	ГР6	14	5

Математика



Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	ГР507	16	3
Називає та описує явища, які відбуваються в природі	ГР506	17	2
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	ГР505	17	2
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	ГР504	15	4
Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	ГР503	15	4
Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	ГР502	14	5
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	ГР513	17	2
Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	ГР512	16	3
Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	ГР511	17	2
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	ГР510	16	3
Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	ГР509	16	3
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	ГР508	16	3
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	ГР516	16	3
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	ГР515	17	2
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	ГР514	16	3

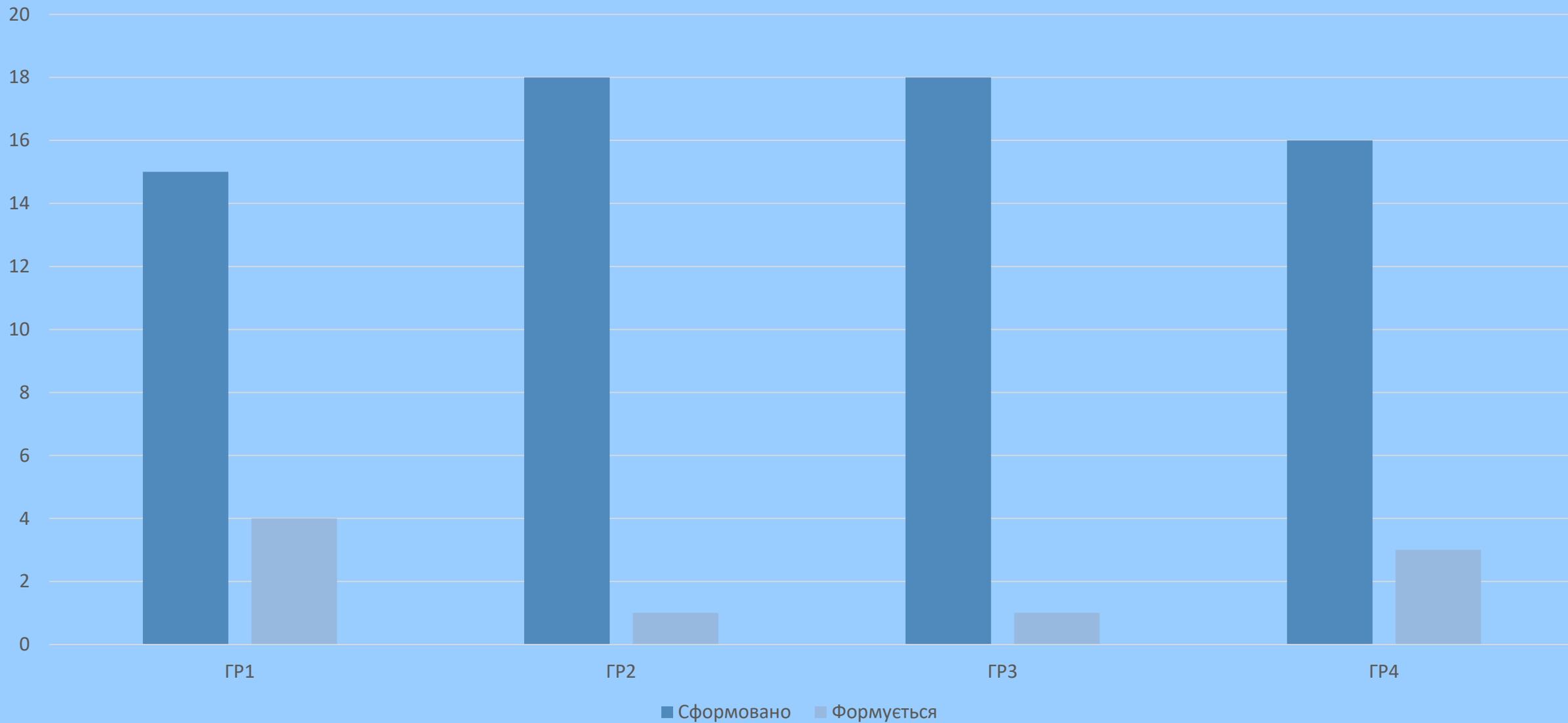
ЯДС



Мистецька освітня галузь

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	ГР1	15	4
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	ГР2	18	1
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	ГР3	18	1
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	ГР4	16	3

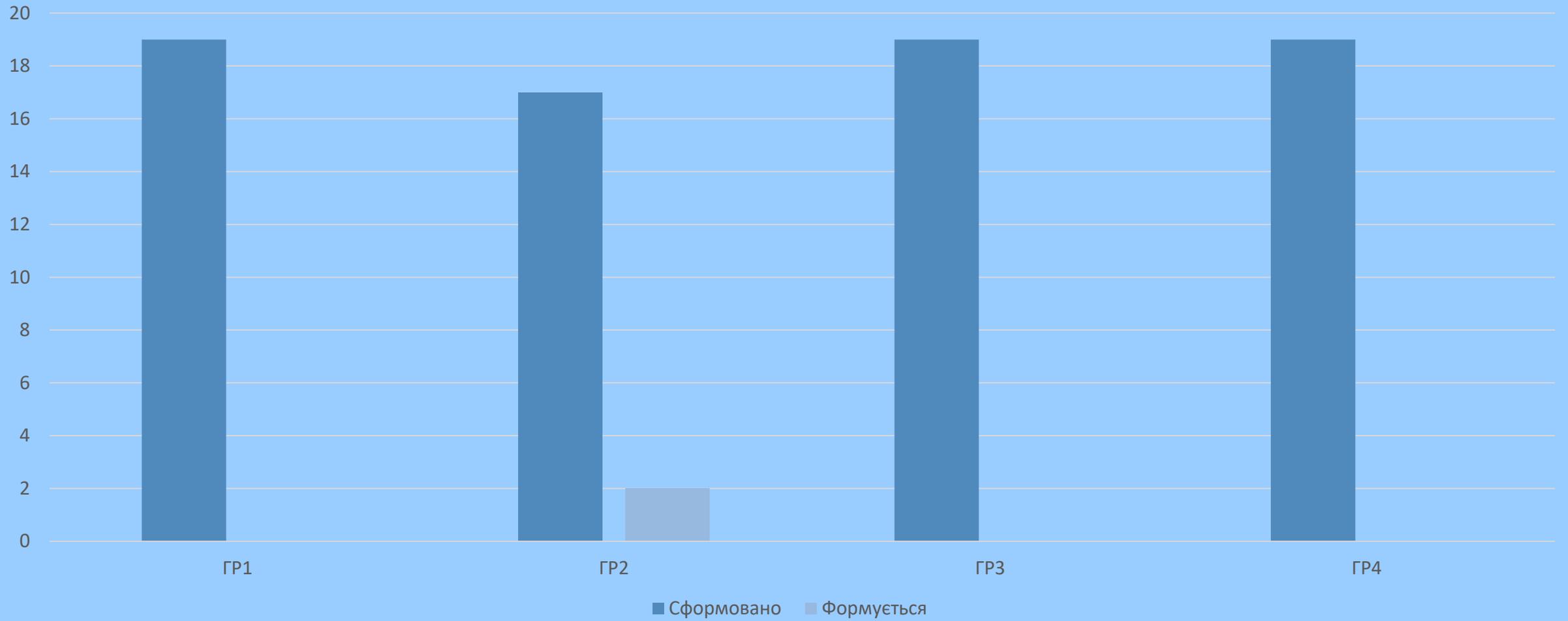
Мистецька освітня галузь



Фізична культура

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Виконує фізичні вправи за зразком	ГР1	19	0
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	ГР2	17	2
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	ГР3	19	0
Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	ГР4	19	0

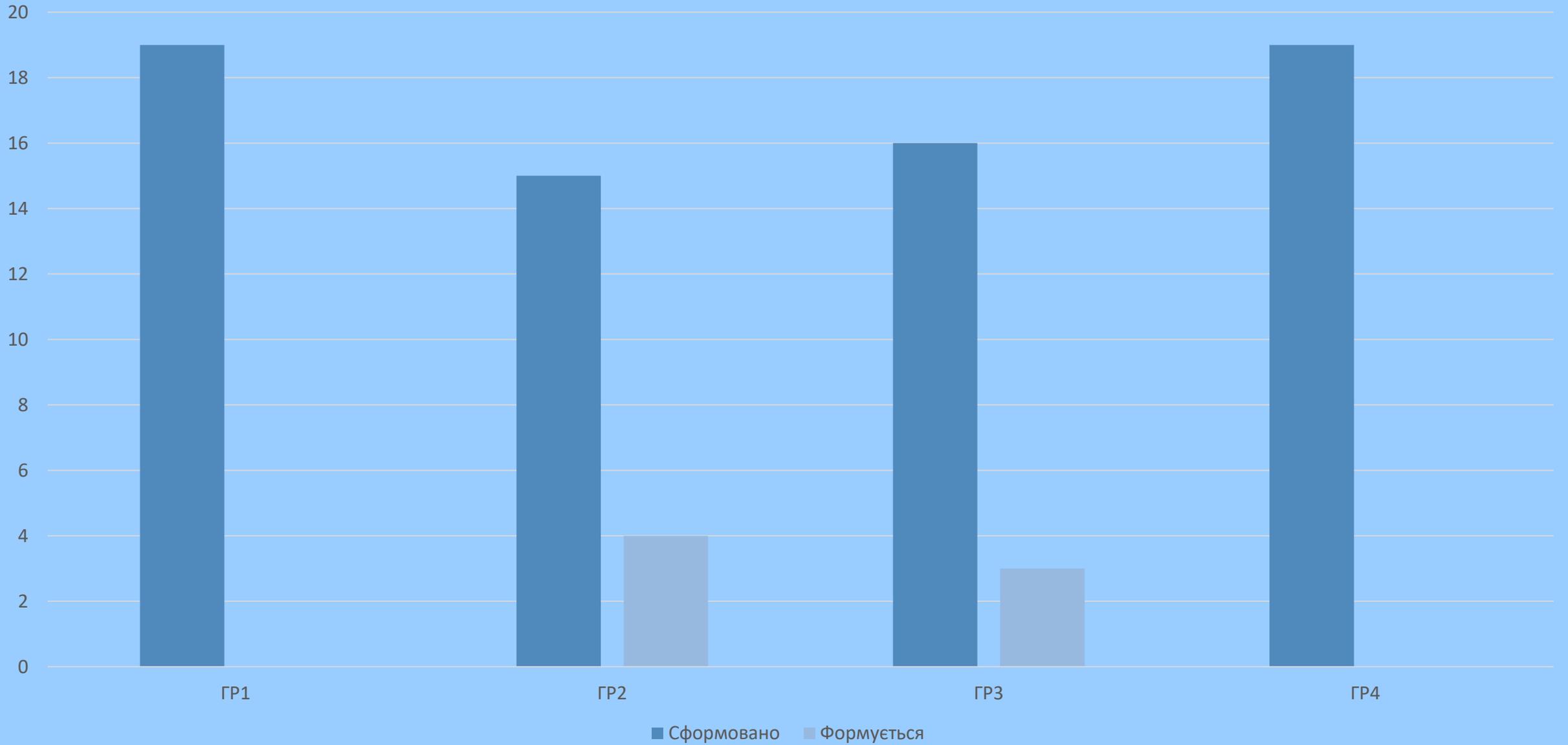
Фізична культура



Інформатика

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	ГР1	19	0
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	ГР2	15	4
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	ГР3	16	3
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	ГР4	19	0

Інформатика



Англійська мова

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	ГР1	13	6
Читає з розумінням іноземною мовою	ГР2	13	6
Висловлюється іноземною мовою	ГР3	11	8
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	ГР4	11	8

Англійська мова

