

**Моніторинг навчальних
досягнень
за I семестр 2025-2026 н. р.
2-А клас**

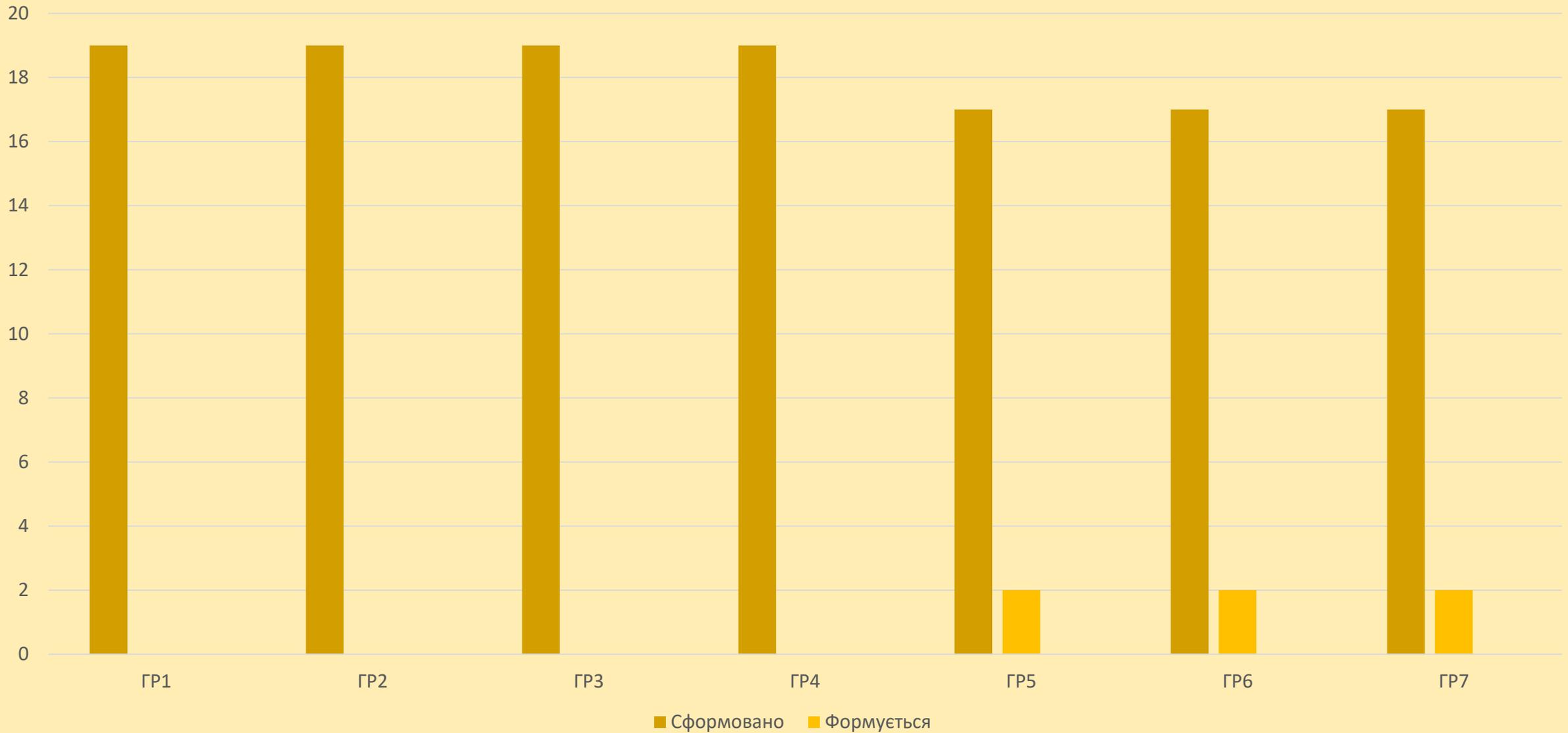
Характеристика результатів навчання

Характеристика результатів навчання	Сформовано	Формується
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	19	
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	17	2
Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	19	
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	18	1
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	17	2
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	16	3
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	19	
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	19	
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	17	
Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	15	4

Українська мова

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	ГР1	19	
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	ГР2	19	
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	ГР3	19	
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	ГР4	19	
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	ГР5	17	2
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	ГР6	17	2
Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	ГР7	17	2

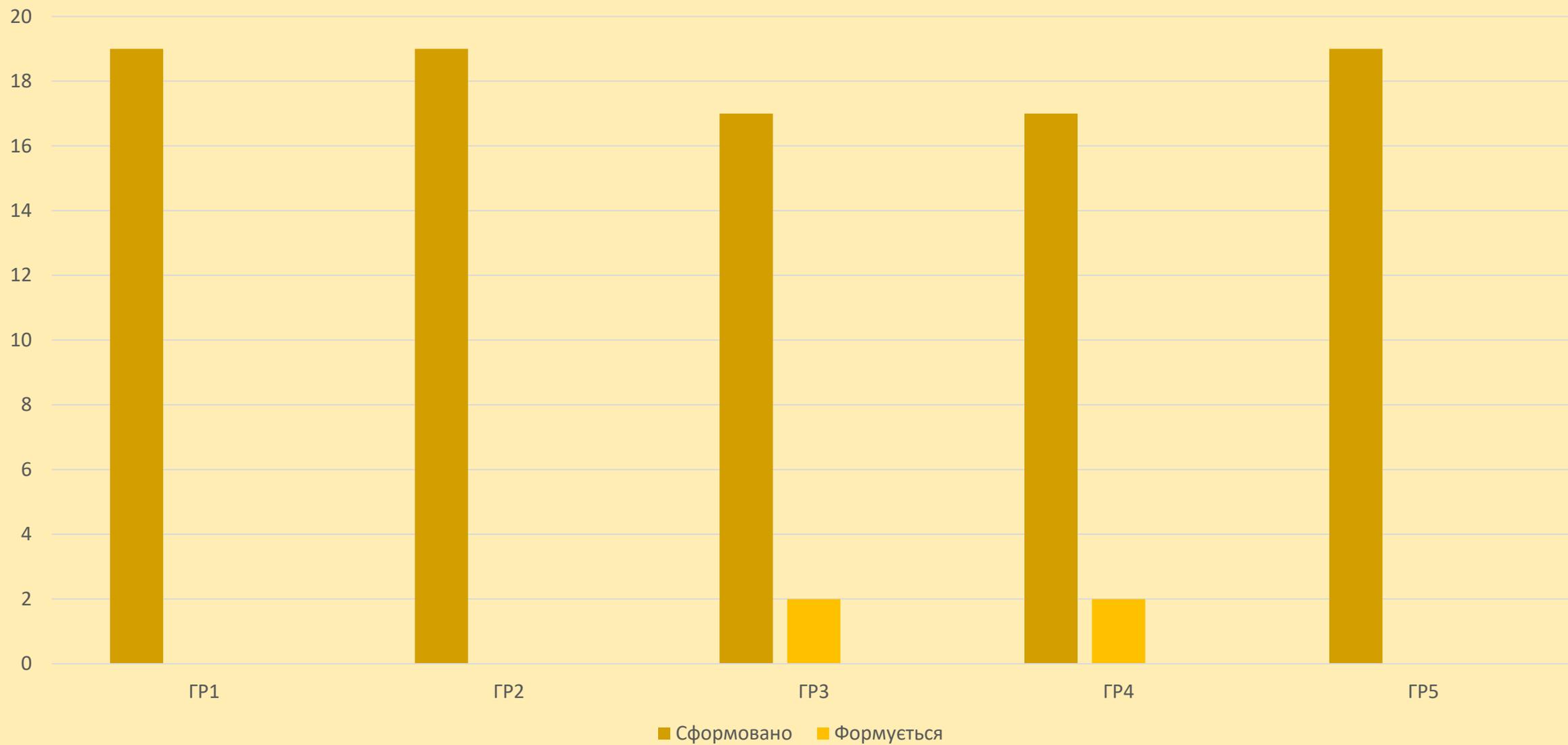
Українська мова



Математика

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	ГР1	19	
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	ГР2	19	
Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	ГР3	17	2
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	ГР4	17	2
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	ГР5	19	
Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	ГР6	17	2

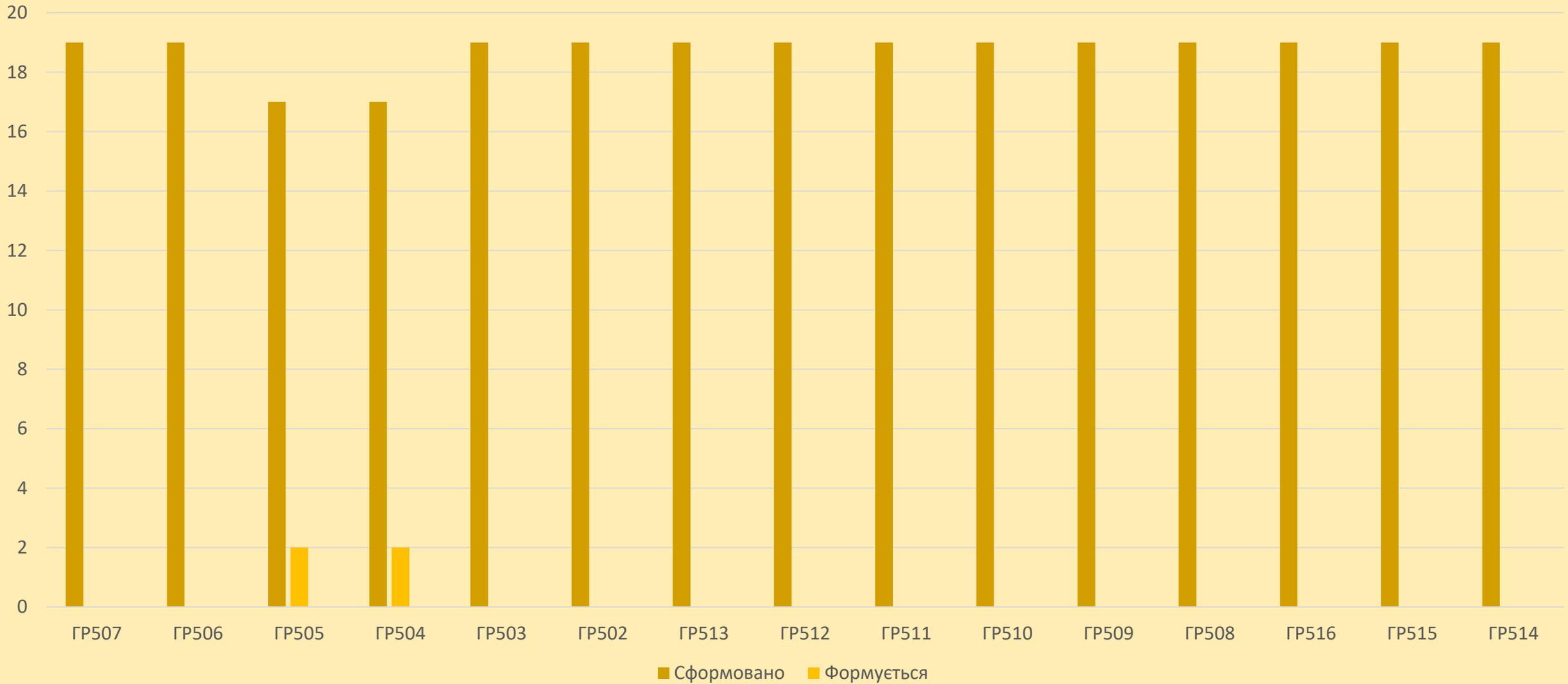
Математика



ЯДС

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	ГР507	19	
Називає та описує явища, які відбуваються в природі	ГР506	19	
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	ГР505	17	2
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	ГР504	17	2
Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	ГР503	19	
Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	ГР502	19	
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	ГР513	19	
Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	ГР512	19	
Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	ГР511	19	
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	ГР510	19	
Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	ГР509	19	
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	ГР508	19	
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	ГР516	19	
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	ГР515	19	
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	ГР514	19	

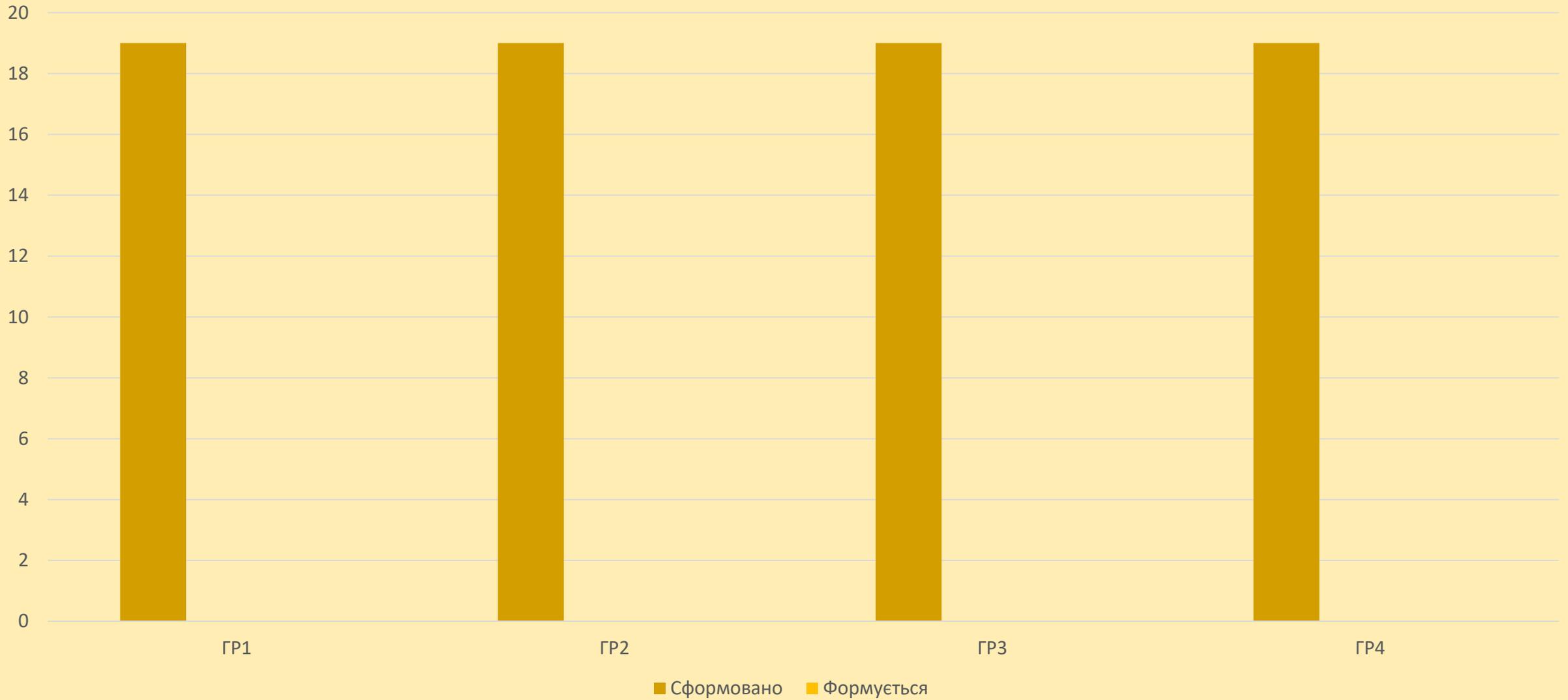
ЯДС



Мистецька освітня галузь (образотворче мистецтво, музичне мистецтво)

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	ГР1	19	
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	ГР2	19	
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	ГР3	19	
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	ГР4	19	

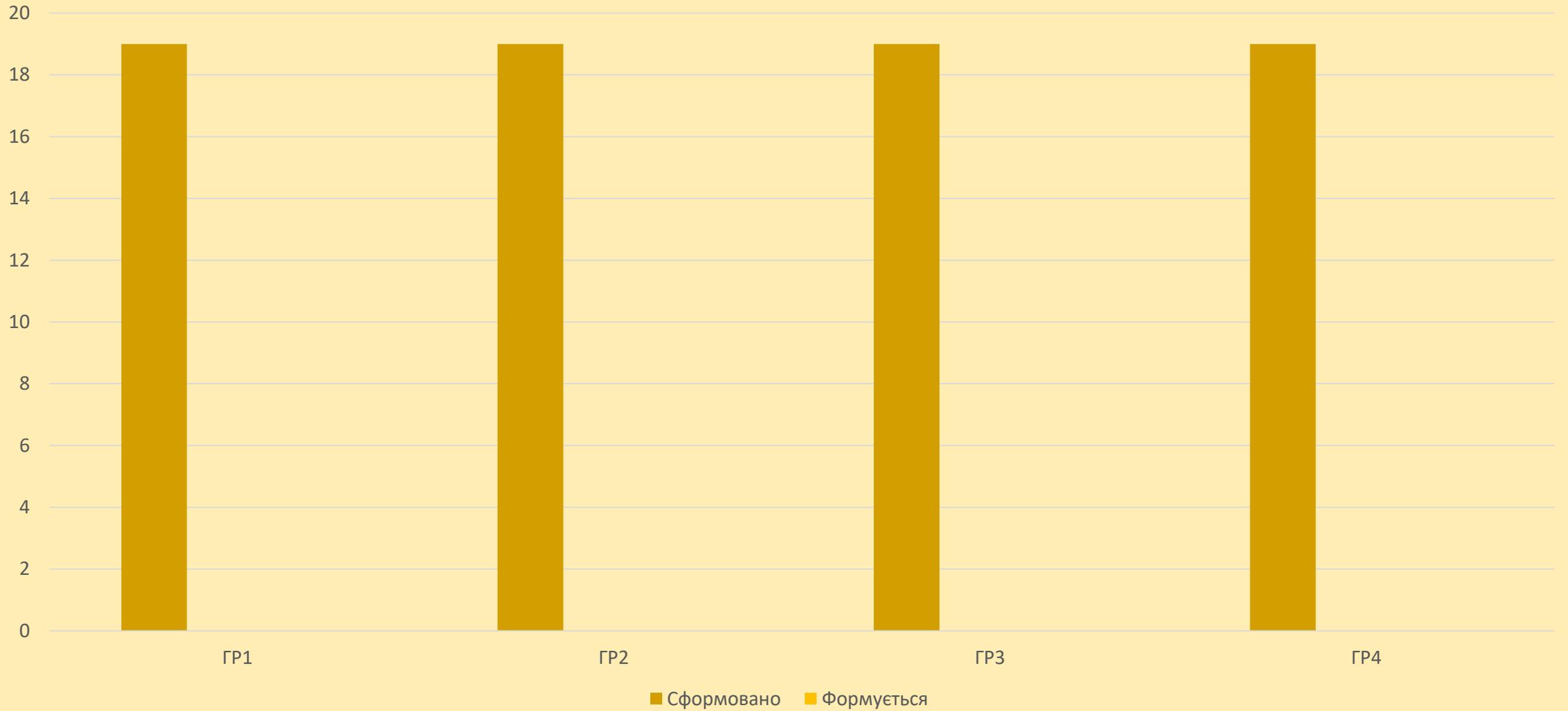
Мистецька освітня галузь



Фізична культура

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Виконує фізичні вправи за зразком	ГР1	19	
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	ГР2	19	
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	ГР3	19	
Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	ГР4	19	

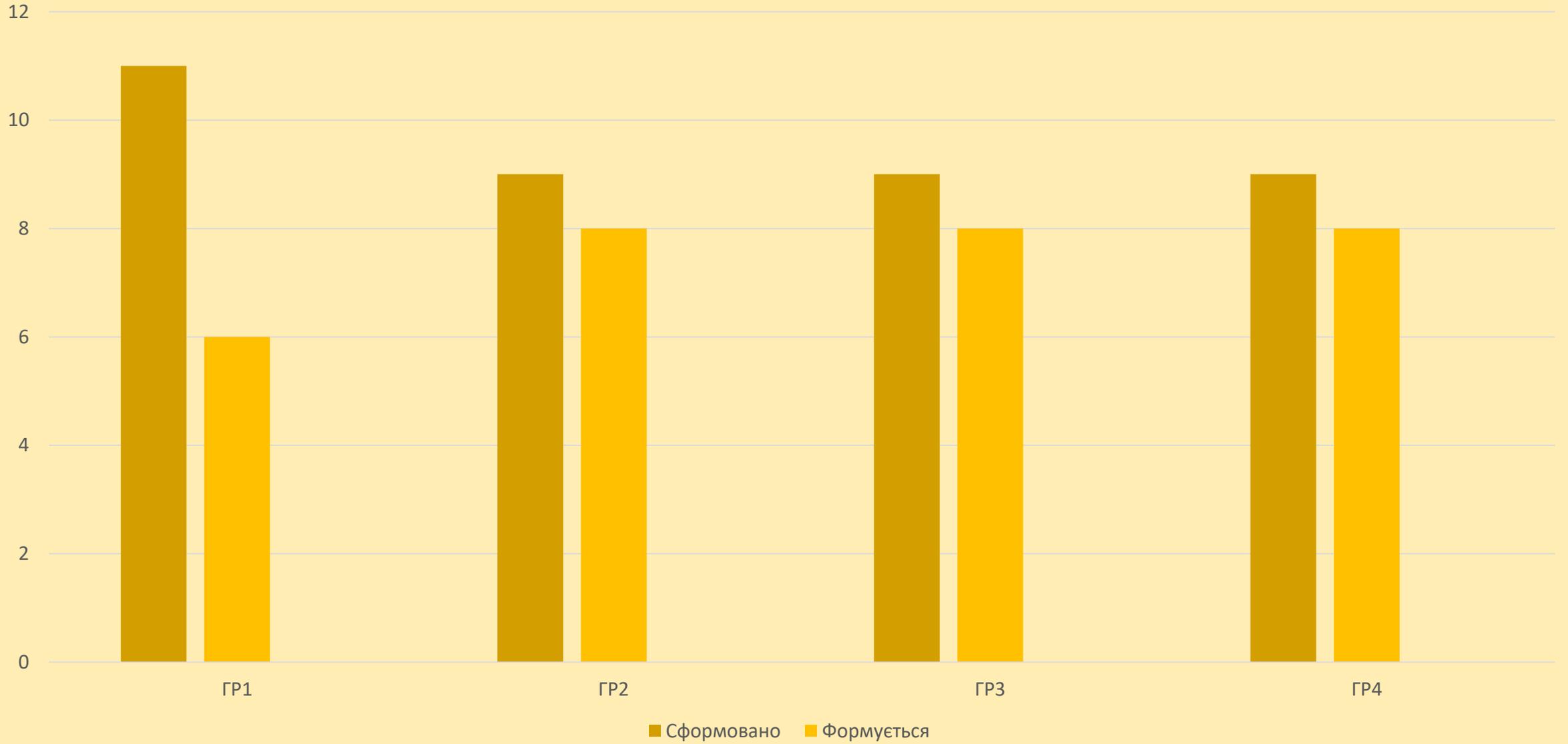
Фізична культура



Англійська мова

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	ГР1	11	6
Читає з розумінням іноземною мовою	ГР2	9	8
Висловлюється іноземною мовою	ГР3	9	8
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	ГР4	9	8

Англійська мова



Інформатика

Характеристика	Група результатів	Сформовано	Формується
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	ГР1	19	0
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	ГР2	12	7
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	ГР3	10	9
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	ГР4	10	9

Інформатика

