



**Задовольняйся сьогодніням,  
але прагни до кращого.**

**Практичний психолог  
Наквацька Жанна Володимирівна**

Навчалася в Волинському держуніверситеті ім. Лесі Українки

Спеціальність – практична психологія в системі освіти

Кваліфікація – психолог-практик

Стаж роботи – 29 років

Спеціаліст вищої категорії

З 01.10.1994р. працюю в ЗОШ І-ІІІ ст. смт Мар'янівка

# Навчання у ВДУ ім. Лесі Українки



Два основні завдання психології:  
- допомагати в особистісному зростанні та розвитку;  
- полегшувати працю людини та її стосунки з іншими людьми.



Психологія - наука про внутрішній світ людини.

# Працюю над проблемою: “Психологічні аспекти формування позитивної мотивації навчальної діяльності школярів”

Відділ освіти і науки Горохівської райдержадміністрації  
Районний методичний кабінет  
ЗОШ І – III ст. смт Мар'янівка

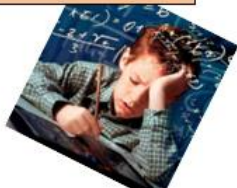


Ж. В. Наквацька

Психологічні аспекти формування усвідомленого ставлення школярів  
процесу навчання у школі



Чому я так вчуся?



Я хочу, я можу, я буду  
гарно вчитись.

Намагаюся допомогти  
учням  
усвідомлювати процес  
навчання  
в школі, розвивати  
пізнавальні  
потреби та готовність  
постійно  
навчатися впродовж  
життя.

Відділ освіти, культури, молоді та спорту  
Горохівської райдержадміністрації Волинської  
області  
ЗОШ І - III ст. смт Мар'янівка

Ж. В. Наквацька

Позитивна навчальна мотивація -  
умова успішного навчання

Мар'янівка - 2020

# Теми психологічних досліджень:

- ✓ Адаптація першокласників до шкільного життя.
- ✓ Діагностика пізнавальних процесів.
- ✓ “Адаптація п’ятикласників до навчання на новому ступені”.
- ✓ Дослідження мотивації навчальної діяльності
- ✓ Адаптація десятикласників до навчання у профільних класах
- ✓ Дослідження інтересів та нахилів учнів для допомоги у професійному самовизначенні та виборі профілю навчання.
- ✓ Вивчення громадської думки учнів, батьків, педагогів з різних питань шкільного життя по запити дирекції школи.

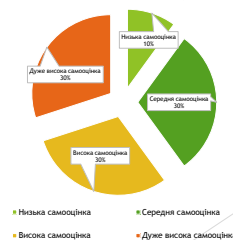


Результати дослідження за методикою "Я переживаю у школі"

| 5-А клас            | %  | 5-Б клас            | %  |
|---------------------|----|---------------------|----|
| Спокій              | 61 | Спокій              | 65 |
| Втому               | 61 | Втому               | 70 |
| Нудьгу              | 28 | Нудьгу              | 15 |
| Радість             | 72 | Радість             | 85 |
| Впевненість у собі  | 67 | Впевненість у собі  | 95 |
| Занепокоєння        | 33 | Занепокоєння        | 40 |
| Незадоволення собою | 39 | Незадоволення собою | 15 |
| Роздратування       | 33 | Роздратування       | 5  |
| Сумніви             | 67 | Сумніви             | 35 |
| Образу              | 33 | Образу              | 20 |
| Почуття приниження  | 22 | Почуття приниження  | 20 |
| Страх               | 33 | Страх               | 25 |
| Тривогу за майбутнє | 44 | Тривогу за майбутнє | 65 |
| Влячність           | 67 | Влячність           | 75 |
| Симпатію до вчителя | 39 | Симпатію до вчителя | 65 |
| Бажання повертатися | 61 | Бажання повертатися | 65 |

## Результати дослідження

Дослідження самооцінки за методикою Дембо - Рубінштейна (модифікація Прихожан)



# Години психолога



1 кл. - Адаптація до шкільного навчання.

2 кл. - Розвиток пізнавальних процесів.

3 кл. - Розвиток мотивів навчання.

4 кл. - Підготовка до переходу в основну школу.

5 кл. - Адаптація в школі нового ступеня.

6 кл. - Мотивація навчальної діяльності, розвиток креативності.

7 кл. - Вивчення інтересів, нахилів.

8 кл. - Особливості підліткового віку.  
«Пізнаю і створюю свою особистість».

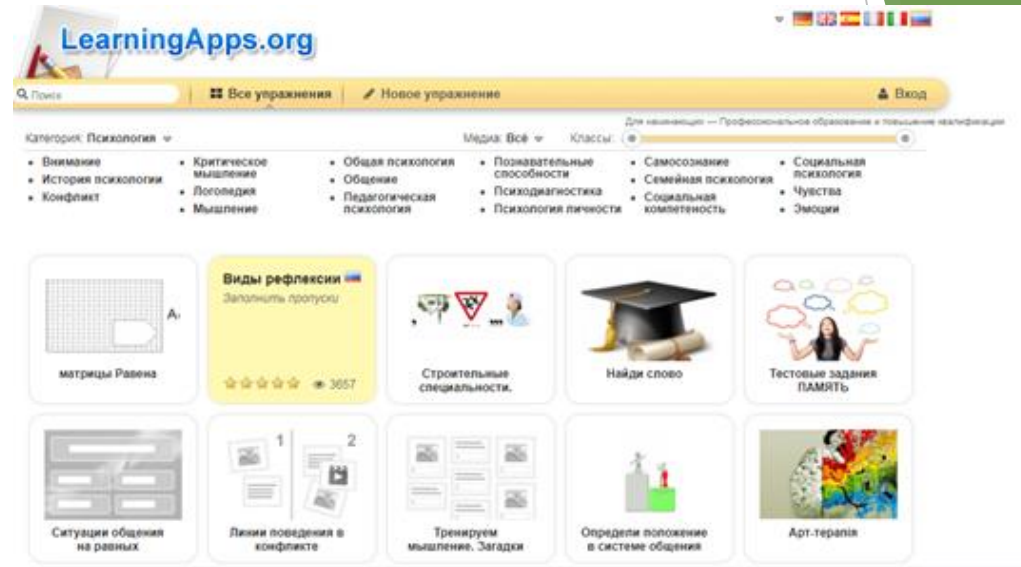
9 кл. - Профорієнтація.

10 кл. - Соціальна адаптація.

11 кл. - Психологічна готовність до ЗНО. Проектування власного життєвого шляху.



# Корекційно-розвиткова робота



В 2016-2018 роках  
працювала як консультант  
РПМПК

# Науково-дослідницька робота з учнями (секція “Психологія” МАН)

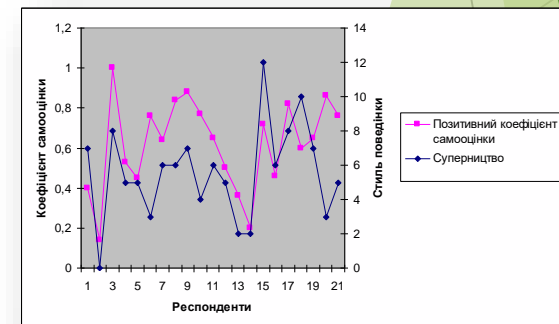
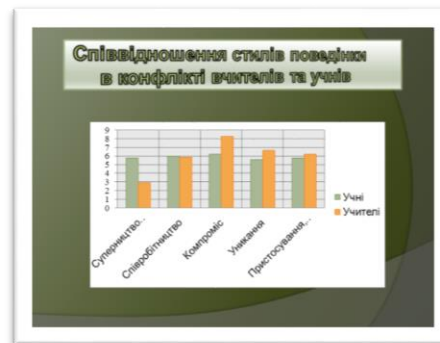
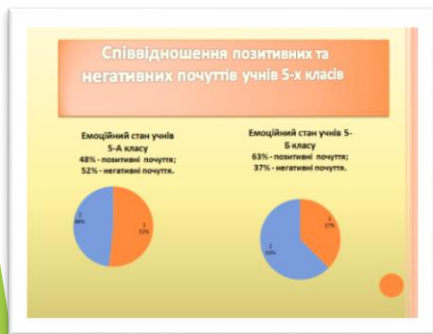
Теми учнівських психологічних досліджень:

«Використання психолінгвістичних та психосемантичних знань для формування усвідомленої навчальної мотивації школярів»

«Вивчення чинників формування переваги синдрому досягнення успіху над мотивом уникнення невдачі при досягненні мети у школярів юнацького віку»

«Вивчення взаємозв'язку креативності та емоційної сфери підлітків»

«Вивчення становлення позитивної Я-концепції підлітків»



# Психолого-педагогічний семінар для вчителів

- ✓ Спілкування в педагогічному колективі
- ✓ Насильство як порушення прав
- ✓ Попередження професійного вигорання педагогів
- ✓ Методи емоційної саморегуляції



Вчителі працювали над питаннями емоційного інтелекту, управління емоціями, ресурсного підходу та копінг-стратегій для профілактики професійного вигорання, малювали, ділилися власними рецептами виходу із стресової ситуації.

**➤ Ресурсні стани**

- Віра.
- Емоції.
- Спілкування.
- Уява.
- Пізнання.
- Фізична активність.





# Робота з батьками

❖ Індивідуальні консультації.

❖ Групові консультації для батьків дошкільнят, першокласників, п'ятикласників, дев'ятикласників, випускників.

❖ Тренінг батьківської ефективності.

❖ Виступи на батьківських зборах.



## Психологічні поради педагогам і батькам

Якщо:

- ✓ дитину постійно критикують, вона вчиться ненавидіти;
- ✓ дитину висміюють, вона стає замкнутою;
- ✓ дитину хвалять, вона вчиться бути шляхетною;
- ✓ дитину підтримують, вона вчиться цінувати себе;
- ✓ дитина росте в докорах, вона вчиться жити з почуттям провини;
- ✓ дитина росте в терпимості, вона вчиться розуміти інших;
- ✓ дитина росте в чесності, вона вчиться бути справедливою;
- ✓ дитина росте в безпеці, вона вчиться вірити в людей;
- ✓ дитина живе у ворожнечі, вона вчиться бути агресивною;
- ✓ дитина живе у розумінні і дружельюбності, вона вчиться знаходити любов у цьому світі.



# Проведення засідання творчої групи практичних психологів і соціальних педагогів



# Використання інтернет-сторінки під час дистанційного навчання

The screenshot shows a web browser window displaying a Padlet board. The browser's address bar shows the URL `padlet.com/nakvatskazanna/psycholog`. The Padlet board is titled "Моя інформаційна стіна \* Жанна Наквацька" and is categorized as "Практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ст. смт Мар'янівка".

The board is organized into four main columns:

- Дітям**: Contains a resource titled "Як боротися з булінгом: поради для дітей" by UNICEF Ukraine, including a YouTube link and a comment section.
- Батькам**: Features a post from "nakvatskazanna" dated 11 months ago, titled "РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ". It includes a section "1 Батькам на час COVID-19 РОЗМОВА ПРО COVID-19" with sub-sections: "Будьте відкриті й слухайте", "Будьте чесні", "Підтримуйте", and "Герої – не хулігани".
- ЯК ПРОТИДІЯТИ СТРЕСУ**: Contains a resource titled "ЯК ВІДШУКАТИ ОСОБИСТИЙ РЕСУРС?" with the sub-heading "Ресурсні стани особистості" and a link to a "Powerpoint presentation padlet drive".
- Випускникам**: Contains a resource titled "Вибирай професію правильно" with a collection of electronic resources, including 1000 materials, online tests, and information for graduates.

The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with the system clock displaying 19:00 on 21.03.2021.

