

## Мар'янівський ліцей Мар'янівської селищної ради

ПОГОДЖЕНО:

Голова ПК \_\_\_\_\_ І.Л. Вітковська

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор \_\_\_\_\_ Н.Є. Чонка

Наказ №183 від 01.09.2025р.

### Інструкція з охорони праці № 7 для вчителя

#### 1. Загальні положення

1.1. Дана інструкція поширюється на всіх вчителів, крім вчителів, які працюють в кабінетах з підвищеною небезпекою (вчителі фізики, біології, хімії, інформатики, обслуговуючої та технічної праці, фізичного виховання).

1.2. Робочим місцем вчителя є навчальний кабінет.

1.3. Під час організації освітнього процесу з учнями вчитель використовує технічні засоби навчання, електрообладнання, прилади. Інструменти та приладдя.

1.4. До виконання обов'язків вчителя допускаються особи, які мають фахову вищу освіту і також пройшли:

- попередній медичний огляд і визнані придатними до роботи за даною професією;
- вступний інструктаж з охорони праці (при вступі на роботу). Виробничої санітарії і пожежної безпеки;
- первинний інструктаж (на робочому місці), навчання, стажування на робочому місці.

1.5. В процесі роботи вчитель повинен проходити наступні інструктажі:

- повторний (один раз на шість місяців за цією інструкцією);
- позаплановий (при введенні в дію нових або переглянутих нормативно-правових актів з охорони праці або при внесенні змін та доповнень до них; при порушенні працівниками вимог нормативно-правових актів з охорони праці. Що призвели до травм, аварій, пожеж тощо);
- цільовий (у разі ліквідації аварії або стихійного лиха; при проведенні робіт, на які відповідно до законодавства оформляються наряд-допуск, наказ або розпорядження).

1.6. Вчитель не допускається до роботи:

- з появою на роботі в стані алкогольного або наркотичного сп'яніння;
- при хворобливому стані;
- при порушенні правил, норм і інструкцій з охорони праці.

1.7. Вчитель зобов'язаний:

- виконувати тільки ту роботу. По якій проінструктований;
- не виконувати розпоряджень, якщо вони суперечать правилам з охорони праці;
- не допускати присутності на робочому місці сторонніх осіб;
- дбати про збереження класного майна;
- працювати тільки зі справним обладнанням, інструментом та приладдям; застосовувати їх лише за призначенням;
- виконувати правила внутрішнього трудового розпорядку;

- проходити навчання з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності один раз на три роки.

1.8. Основні небезпечні та шкідливі фактори у роботі:

- висока психофізіологічна напруга;
- висока концентрація уваги;
- небезпека ураження електричним струмом;
- небезпека виникнення загорань та пожеж;
- довготривалі статичні навантаження.

**2. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1. Перевірити стан технічних засобів навчання, інструментів та приладь, робочих місць учнів; їх відповідність нормам охорони праці, правилам безпеки життєдіяльності й санітарії та гігієни учнів; перевірити відсутність травмонезбезпечних факторів:

- робоче місце учня повинно бути організоване таким чином, щоб запобігти будь-якому нещасному випадку;
- робочі столи мають бути розміщені так, щоб при роботі учня світло падало зліва;
- робочі столи та стільці повинні бути з чистою, рівною, гладенькою поверхнею, без щілин і зазубрин.

2.2. Перевірити справність електричних вимикачів і розеток, а також виключити наявність оголених контактів, дротів електромереж.

2.3. Не дозволяти учням, окрім чергових, заходити в кабінет до початку уроку.

**3. Вимоги безпеки під час роботи**

3.1. Учитель контролює обстановку під час занять та забезпечує безпечне проведення навчального процесу.

3.2. Не допускати до уроку учнів у хворобливому стані з неповним видужанням або у стані перевтоми.

3.3. Під час занять у навчальному кабінеті виконується тільки та робота, яка передбачена розкладом і планом занять.

3.4. Ознайомити учнів з правилами безпечної експлуатації інструментів, пристроїв та приладь, які будуть використовуватися на уроці (первинний інструктаж).

3.5. Обов'язково демонструвати учням правильність використання навчальних інструментів та приладь.

3.6. Вибрати власне місце перебування таким чином, аби усі, без винятку, учні перебували в полі зору.

3.7. На уроці не повинно бути більше дітей, а ніж це дозволяється. Проведення уроку з двома класами одночасно є неприпустимим.

3.8. Не залишати учнів без нагляду під час уроку.

3.9. Стежити, щоб на робочих місцях учнів не було нічого зайвого.

3.10. Не дозволяти учням виходити під час уроку групами. Відпускаючи учня з уроку, вчитель повинен знати причину його виходу.

3.11. Не виконувати будь-які види ремонтних робіт електромережі.

3.12. Відпускати учня з уроку тільки на підставі пред'явленої записки від батьків, класного керівника або медичного працівника.

3.13. У своїй роботі учитель повинен активно пропагувати дотримання учнями вимог охорони праці, правил дорожнього руху, безпечної поведінки в побуті та громадських місцях.

#### **4. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

- 4.1. Привести в порядок робоче місце, прибрати в установлені місця наочні посібники, журнал, зошити, інструменти та інші приладдя.
- 4.2. Проконтролювати, щоб учні привели свої робочі місця в порядок.
- 4.3. Поцікавитись самопочуттям учнів і тільки після цього дати дозвіл вийти з класу.
- 4.4. Виходячи з класу вимкнути світло, зачинити вікна та двері.
- 4.5. Не допускати знаходження учнів в класі під час перерви.
- 4.6. В разі травмування учня, потрібно оперативно повідомити директора та відповідального за охорону праці в ліцеї (особисто).
- 4.7. Про виявлені недоліки в електромережі повідомити завгоспа.

#### **5. Вимоги в аварійних ситуаціях**

- 5.1. У разі виникнення або виявлення пожежі слід діяти за наступною схемою:
  - вжити заходів щодо евакуації дітей із приміщення відповідно до плану евакуації, у разі потреби звернутися за допомогою до інших працівників;
  - повідомити про пожежу за тел. 101, вказавши при цьому адресу, своє прізвище, характер та масштаби пожежі;
  - терміново сповістити всіх учасників освітнього процесу, задіявши систему оповіщення(три довгих дзвінки);
  - сповістити керівника закладу;
  - приступити до ліквідації загорання відповідно до інструкції з пожежної безпеки в закладі.
- 5.2. Схема послідовності надання першої долікарської допомоги у разі травмування учня:
  - усунути дію небезпечних та шкідливих факторів на організм потерпілого (звільнити його від дії електричного струму, винести із небезпечної зони, загасити одяг, що горить, витягти з води тощо);
  - надати потерпілому найбільш зручне положення, що забезпечує спокій;
  - оцінити стан потерпілого;
  - визначити характер травми, що становить найбільшу загрозу життю потерпілого, а також послідовність дій його рятування;
  - вжити необхідних заходів щодо рятування потерпілого в порядку терміновості (відновити прохідність дихальних шляхів, провести штучне дихання, непрямий масаж серця, зупинити кровотечу, іммобілізувати місце перелому, накласти пов'язки);
  - підтримати основні життєві функції потерпілого до прибуття медичного персоналу;

- повідомити медичного працівника і при потребі викликати швидку медичну допомогу;
- повідомити директора та відповідального за охорону праці в ліцеї (особисто).

Інструкцію розробив:

Заступник директора з навчально-виховної роботи

О.Р. Косинська

Інструкцію отримав: